



Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde

Library and information science as a field of research and professional work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31IBF1

Version: 1.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2013-06-19

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att introducera studenten till biblioteks- och informationsvetenskap, dels som ett forskningsområde och dels som ett professionsområde, genom studiet av ämnesrelevanta frågeställningar, begrepp och praktikområden samt av olika bibliotekstyper. Dessutom ingår övning i att självständigt söka och analysera vetenskapliga publikationer inom biblioteks- och informationsvetenskap. Kursen behandlar följande delar:

- Introduktion till B&I som forskningsområde
- Introduktion till B&I som professionsområde
- Det svenska biblioteksväsendet
- Tillämpad informationssökning
- Vetenskapligt skrivande och vetenskapliga texter
- Forsknings- och professionsetiska frågor inom ämnet

Mål

Kunskaper och insikter

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap centrala begrepp och problemområden av relevans för:
- Historiska och samhälleliga perspektiv på bibliotek
- Digital förmedling och publicering av forskning
- Användarstudier

Färdigheter och förmågor

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Självständigt fördjupa sig inom olika biblioteks- och informationsvetenskapliga problemområden.
- Självständigt använda vetenskapliga databaser för att söka och utvärdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera och förhålla sig till forsknings- och professionsetiska frågor som aktualiseras av vetenskapliga texter inom ämnet

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawden, D. & Robinson, L. (2012). Introduction to Information Science. London: Facet. (ej kap. 6). (c. 310 s.)

Eriksson, C., & Zetterlund, A. (2008). Den svenska biblioteksgeografin. Svensk biblioteksforskning. 17(1), 1-25. (25 s.)
[Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksforening. S. 22-47. (= 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Frenander, A., & Lindberg, J. (Red.). (2012). Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Valfrid. (ca. 180 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Levy, D. (2003). Documents and Libraries: A Sociotechnical Perspective. I: Peterson Bishop, A., Van House, N.A. & Battenfield, B.P. (Red.), Digital Library Use: Social Practice in Design and Evaluation (pp. 25-42). Cambridge, MA: MIT Press. (= 17 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

UNESCO:s folkbiblioteks- och skolbiblioteksmanifest (2006). Svenska Unescorådet. (= 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca. 200 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans. Gäller för studenter utan tidigare examen i biblioteks- och informationsvetenskap.