HÖGSKOLAN I BORÅS

Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde

Library and information science as a field of research and professional work

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31IBF1
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-05-06
Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Det finns inga explicita förkunskapskrav.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att introducera studenten till biblioteks- och informationsvetenskap, dels som ett forskningsområde och dels som ett professionsområde, genom studiet av ämnesrelevanta frågeställningar, begrepp och praktikområden samt av olika bibliotekstyper. Dessutom ingår övning i att självständigt söka och analysera vetenskapliga publikationer inom biblioteks- och informationsvetenskap. Kursen behandlar följande delar:

- Introduktion till B&I som forskningsområde
- Introduktion till B&I som professionsområde
- Det svenska biblioteksväsendet
- Tillämpad informationssökning
- Vetenskapligt skrivande och vetenskapliga texter
- Forsknings- och professionsetiska frågor inom ämnet
- Perspektiv på hållbar utveckling av relevans för biblioteks- och informationsvetenskap

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:
med avseende på kunskap och förståelse

- Kunna redogöra för i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap centrala begrepp och problemområden av relevans för:
- Historiska och samhälleliga perspektiv på bibliotek
- Digital förmedling och publicering av forskning
- Användarstudier

med avseende på färdigheter och förmågor

- Självständigt kunna fördjupa sig inom olika biblioteks- och informationsvetenskapliga problemområden
- Självständigt kunna använda vetenskapliga databaser för att söka och utvärdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning

med avseende på värdering och förhållningssätt

- Kunna analysera och förhålla sig till forsknings- och professionsrelevanta frågor om etik och hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawden, D. & Robinson, L. (2012). Introduction to Information Science. London: Facet. (ej kap. 6). (ca. 310 s.)

Bibliotekens internationella manifest (2014). Svensk biblioteksförening & Svenska Unescorådet. s. 11-14, 47-50, 65-72 (= 16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Eriksson, C., & Zetterlund, A. (2008). Den svenska biblioteksgeografin. Svensk biblioteksforskning. 17(1), 1-25. (25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. S. 22-47. (= 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Frenander, A., & Lindberg, J. (Red.). (2012). Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Valfrid. (ca. 220 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Levy , D. (2003). Documents and Libraries: A Sociotechnical Perspective. I: Peterson Bishop, A., Van House, N.A. & Buttenfield, B.P. (Red.), Digital Library Use: Social Practice in Design and Evaluation (pp. 25-42). Cambridge, MA: MIT Press. (= 17 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (Ca. 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Renman Claesson, K. (2012). Boken, författaren och läsaren: en upphovsrättslig reflektion. I: Carlsson, U. & Johannisson, J. (Red.), Läsarnas marknad, marknadens läsare: en forskningsantologi (s. 261-270). SOU 2012:10. (= 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca. 160 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogrammet i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans. Gäller för studenter utan tidigare examen i biblioteks- och informationsvetenskap.