HÖGSKOLAN I BORÅS

Projektarbete
Project Work
10 högskolepoäng
10 credits

Ladokkod: 31KPA1
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-01-28
Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv (31KUW1); Sociala medier (31KSM1); Content management (31KCM1); Formgivning och layout (31KFO1); Dynamiska webbapplikationer 1: klientbaserad programmering (31KDW1); Textproduktion 2 (31KTP2, 31KTX2); Formgivning av webbsidor (31KFW1); Informationsjuridik (31KIJ1)
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen utgörs av två delar:
- en praktikperiod i relevant organisation inom webbredaktörens verksamhetsområde,
- ett självständigt projektarbete som ska leda fram till en projektrapport som dokumenterar arbetet med ett forskningsbart problem inom området.

Kursen avslutas med ett examinerande seminarium där studenten presenterar sitt projektarbete, motiverar ställningstaganden, slutsatser och resultat, och kommenterar en annan students projektarbete.
Kursens undervisning och handledning omfattar:
- källkritik
- akademiskt skrivande
- presentationsteknik och muntlig framställning

Mål
Efter genomgången kurs skall studenten:
med avseende på *kunskap och förståelse*
- Identifiera, problematisera och analysera frågor rörande målgruppsanpassad informationsförmedling och kommunikation i webbaserade informationsmiljöer.
- Avgränsa ett forskningsbart problem och välja relevant material med anknytning till en specifik verksamhet och informationsmiljö inom webbredaktörens yrkesområde.

med avseende på *färdigheter och förmågor*
- Utifrån ett forskningsbart problem välja och tillämpa relevant metod och analytiska perspektiv med anknytning till vetenskaplig och professionell litteratur.
- Självständigt söka, identifiera och använda för en problemställning relevant forskningsbaserad information.
- I enlighet med akademiska normer redogöra för och analysera genomfört projektarbete, samt granska, värdera och argumentera för ställningstaganden och slutsatser.

med avseende på *värdering och förhållningssätt*
- Demonstrera förmåga att hantera forskningsetiska problem inom ramen för ett projektarbete.
- Presentera och reflektera kring erfarenheter från praktisk övning inom webbredaktörens verksamhetsområde och dra slutsatser om erfarenheternas relevans för den fortsatta personliga utvecklingen inom yrkesområdet.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, projektarbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, rapporter och projektarbeten.
Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.
Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ding, Wei & Lin, Xia (2009). Information architecture: the design and integration of information spaces. San Rafael, Calif.: Morgan & Claypool. I urval, 100 s.
Paulsson, Ulf (2005). Uppsatser och rapporter [Elektronisk resurs] : med eller utan uppdragsgivare. Lund: Studentlitteratur, 100 s.
Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer. 1. uppl. Malmö: Gleerup. I urval, 100 s.
Tillkommer egensökt litteratur ca 50 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 180 hp.