



Teori och metod för webbplatsutveckling Theory and Methods for Web Development

5 högskolepoäng

5 credits

Ladokkod: 31KTM1

Version: 1.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-01-28

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F), Informatik (G1F)

Utbildningsområde: Naturvetenskap

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Kursen *Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv*, 7,5 (31KUW1) med minst godkänt resultat.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Forsknings- resp. utvecklingsprocessen inkl. problemformulering, planering, studiedesign, metodval, genomförande, uppföljning och utvärdering
- Introduktion till grundläggande teoretiska begrepp inom informationsarkitektur, UX, interaktionsdesign och human-computer interaction.
- Kvalitativa, kvantitativa och mixade metoder inom samhällsvetenskap, webbplatsutveckling och användarcentrerad design inkl. webbplatsstatistik och användardata för utveckling och utvärdering av webbplatser, enkäter, intervjuer.
- Grundläggande analys av kvalitativa och kvantitativa data
- Grundläggande utvärdering av forskningsresultat och projektarbete (validitet, reliabilitet, generaliserbarhet)
- Vetenskapliga riktlinjer och forskningsetiska principer

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- Visa förtrogenhet med centrala aktiviteter i forsknings- respektive webbplatsutvecklingsprocessen, samt förstå skillnaden mellan dessa två.
- Förstå och förklara grundläggande vetenskapliga och metodologiska begrepp såsom forskningsproblem, frågeställning, teori samt kvalitativ, kvantitativ och mixad metod.
- Uppvisa kännedom om forskningsetiska principer och riktlinjer för samhällsvetenskaplig forskning

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- Identifiera och formulera problem och frågeställningar för undersökningar och utvecklingsprojekt
- Självständigt kunna planera, välja, motivera och använda lämpliga metoder för empiriska undersökningar eller utvecklingsarbeten i området.
- Demonstrera grundläggande förmåga att sortera och analysera data samt rapportera resultat i utvecklings- eller undersökningssammanhang.

med avseende på *värdering och förhållningssätt*

- Kunna utvärdera, jämföra och kritiskt förhålla sig till konsekvenser av metodval.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Patel, R. & Davidson, B. (2011). Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning. (4., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Ca 140 sidor

Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2011). Interaction design: beyond human-computer interaction. (3rd ed.) Chichester: Wiley. Valda delar, ca 300 sidor

Unger, R. & Chandler, C. (2012). A project guide to UX design: for user experience designers in the field or in the making. (2., [updated] ed.) Berkeley, Calif.: New Riders. Valda delar, ca 300 sidor

Egensökt litteratur, två vetenskapliga artiklar (motsvarande ca 20 sidor), tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 180 hp.