HÖGSKOLAN I BORÅS

Teori och metod för webbplatsutveckling
Theory and Methods for Web Development

5 högskolepoäng
5 credits

Ladokkod: 31KTM1
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2016-11-08
Gäller från: VT 2017

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informationsarkitektur (G1F), Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Kursen *Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv*, 7,5 (31KUW1) med minst godkänt resultat.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har följande innehåll:

- Forsknings- resp. utvecklingsprocessen inkl. problemformulering, planering, studiedesign, metodval, genomförande, uppföljning och utvärdering.
- Introduktion till grundläggande teoretiska begrepp inom informationsarkitektur, user experience (UX), interaktionsdesign (IxD) och human-computer interaction (HCI).
- Kvalitativa, kvantitativa och mixade metoder inom samhällsvetenskap, webbplatsutveckling och användarcentrerad design inkl. webbplatsstatistik och användardata för utveckling och utvärdering av webbplatser.
- Grundläggande analys av kvalitativa och kvantitativa data.
- Grundläggande utvärdering av forskningsresultat och projektarbete (validitet, reliabilitet, generaliserbarhet).
- Vetenskapliga riktlinjer och forskningsetiska principer.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 Visa förtrogenhet med centrala aktiviteter i forsknings- respektive webbplatsutvecklingsprocessen, samt förstå skillnaden mellan dessa två.
1.2 Förstå och förklara grundläggande vetenskapliga och metodologiska begrepp såsom forskningsproblem, frågeställning, teori samt kvalitativ, kvantitativ och mixad metod.
1.3 Uppvisa kännedom om forskningsetiska principer och riktlinjer för samhällsvetenskaplig forskning.

Färdighet och förmåga
2.1 Identifiera och formulera problem och frågeställningar för undersökningar och utvecklingsprojekt
2.2 Självständigt kunna planera, välja, motivera och använda lämpliga metoder för empiriska undersökningar eller utvecklingsarbeten i området.
2.3 Demonstrera grundläggande förmåga att analysera metod och resultat i utvecklings- eller undersökningssammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 Kunna utvärdera, jämföra och kritiskt förhålla sig till konsekvenser av metodval.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarier
- Självstudier
- Inlämningsuppgifter

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

-Inlämningsuppgift 1: skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 1,5 hp
Betygskala: Underkänt, Godkänt

- Inlämningsuppgift 2: skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 3,0 hp
Betygskala: Underkänt, Godkänt, Väl godkänt

- Seminarium: muntlig uppgift relaterad till inlämningsuppgift 1
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygskala: Underkänt, Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på inlämningsuppgift 2.

Seminarier kan ersättas med skriftlig inlämningsuppgift eller muntlig tentamen om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska och svenska.

Patel, R. & Davidson, B. (2011). Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning. (4., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. Ca 140 sidor

Sharp, H., Rogers, Y. & Preece, J. (2015). Interaction design: beyond human-computer interaction. (4th ed.) Chichester: Wiley. Valda delar, ca 300 sidor

Egensökt litteratur, två vetenskapliga artiklar (motsvarande ca 20 sidor), tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 180 hp.