



Examensarbete för kandidatexamen

Project for Bachelor's Degree

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 31PEX1

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-01-29

Gäller från: VT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2E)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända: Webbplatsutveckling: tillämpad teori och metod 1 (31PTM1), Sociala medier (31PSM1), Information genom bild och text (31PIG1), Webbplatsutveckling: tillämpad teori och metod 2 (31PTM2).

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I examensarbetet ingår:

- systematisk utveckling av webbplatser,
- dokumentation av arbetsprocesser kring webbplatsutveckling,
- kritisk granskning av webbplatsutveckling.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- visa kunskap om etablerade principer och metoder för systematiskt utvecklingsarbete inom webbredaktörens ansvarsområden,
- kunna identifiera och formulera problemställningar kring utveckling av webbplatser och andra digitala resurser,
- visa insikter om hur vetenskapligt och erfarenhetsmässigt grundad kunskap kan användas i systematiskt utvecklingsarbete inom webbredaktörens ansvarsområden,

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- självständigt kunna planera och med relevanta metoder genomföra utvecklingsarbete inom givna ramar,
- kritiskt och systematiskt kunna integrera kunskap förvärvat i kurser inom programmet,
- självständigt i ett utvecklingsarbete kunna söka, identifiera och använda för området relevant litteratur från vetenskapliga och andra beaktansvärda källor,
- självständigt och systematiskt kunna genomföra och skriftligt dokumentera ett utvecklingsprojekt i enlighet med för området etablerade akademiska och professionella principer och metoder,

med avseende på *värderingsförmåga och förhållningssätt*

- muntligt och skriftligt, i enlighet med formella krav, kunna redogöra för och kritiskt diskutera slutsatser, utvecklingslösningar och designval samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa,
- kunna bedöma eget och andras examensarbeten i enlighet med för området etablerade akademiska och professionella principer och metoder.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar, projektarbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, slutseminarier och examensarbete.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Paulsson, Ulf (2005). Uppsatser och rapporter [Elektronisk resurs] : med eller utan uppdragsgivare . Lund: Studentlitteratur. 94 s.

Sharp, Helen, Rogers, Yvonne & Preece, Jennifer (2011). Interaction design: beyond human-computer interaction . 3. ed. Chichester: Wiley. 585 s.

Härutöver minst svarande till 100 sidor vetenskaplig text samt läromedel som bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Examensarbetet utgörs till en del av det faktiska utvecklingsarbetet med en webbplats.

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, påbyggnad till kandidatexamen.