



Informationsjuridik, distans

Legal Aspects of Information, distance course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 31RIJ1

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-06-19

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar de centrala rättsliga aspekterna som information och informationstjänster via olika digitala medier aktualiserar inom webbredaktörens arbetsfält. Kursen omfattar också huvuddragen inom ett flertal traditionella rättsområden såsom upphovsrätt, offentlighet, persondatarätt och avtalsrätt, vilka analyseras ur ett politiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv. Tyngdpunkten är lagd på digital upphovsrätt, olika avtalsformer om nyttjande av digitala resurser och tjänster, samt frågan om yttrandefrihet och integritet på Internet.

Följande moment behandlas:

- Yttrandefrihet och integritet på webben
- Offentlighet och sekretess
- Upphovsrätt i digital miljö
- Upphovsrättens samhälleliga betydelse
- Avtal och licens gällande digitala tjänster
- Juridiska aspekter på webbpublicering
- E-handelsrätt

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp inom IT-rätten
- redogöra för huvuddragen i de lagar och regler som reglerar webbredaktörens arbetsfält
- beskriva aktuella juridiska frågeställningar som berör webbredaktörens arbete inom olika områden, samt värdera dess konsekvenser i praktiken
- redogöra för huvuddragen i upphovsrättens historiska utveckling och aktuella betydelse ur ett kritiskt samhällsperspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, tentamina och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Datainspektionen (2012). Inbyggd integritet - Privacy by design. [Faktablad]. Stockholm: Datainspektionen. (4 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Datainspektionen (2013). Integritetsåret 2012: 80 lagar, lagförslag, beslut och händelser som påverkade den personliga integriteten under året. [Rapport]. Stockholm: Datainspektionen. (ca 60 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Forsman, Malin (2011). Internetpublicering och sociala medier: en juridisk vägledning. 4 uppl. Stockholm: Norstedts juridik. (ca 150 s.).

Klang, Mathias (2008). Copyright – Copyleft, En guide om upphovsrätt och licenser på nätet. (c:s 60 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

van Lieshout, Marc, Kool, Linda, van Schoonhove, Bas, & de Jonge, Marjan (2011). "Privacy by Design: An Alternative to Existing Practice in Safeguarding Privacy." info vol. 13, nr 6, s. 55-68 [Tillgänglig elektroniskt]

Magnusson Sjöberg Cecilia, Peter Nordbeck, Anna Nordén & Daniel Westman (2011). Rättsinformatik: inblickar i e-samhället, e-handel och e-förvaltning. Lund: Studentlitteratur. s. 25-78; 107-265 (216 s.)

Olsson, Anders R. (2009). Yttrandefrihet & tryckfrihet – handbok för journalister. (6 uppl.) Lund: Studentlitteratur. s. 19-62, 83-162, 189-198 (131 s.)

Radio- och TV-verket (2008). Att publicera på Internet. Stockholm: Radio- och TV-verket. (ca 25 s.)

Söderberg, Johan (2008). Allt mitt är ditt – fildelning, upphovsrätt och försörjning. Stockholm: Atlas (227 s.)

C:a 100 sidor egensökt litteratur i form av artiklar, rättsfall och lagtext tillkommer i anslutning till ett projektarbete.

Totalt c:a 960 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktörprogrammet, distans.