



Projektarbete, distans Project work, distance course

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 31RPA1

Version: 1.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2013-02-13

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1E), Biblioteks- och informationsvetenskap (G1E)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Webbkommunikation: Innehåll och design, distans, 7,5 hp (31RID1); Fotografiska bilder: för webb och tryck, distans, 7,5 hp (NWFBD1); Content Management, distans: XML och kunskapsorganisatoriska grunder, 7,5hp 31RCM1); Textproduktion 1, distans, 7,5 hp (ÖWTPD1); Tekniker för webbdesign, distans, 7,5 hp (NWTWD1); Dynamiska webbapplikationer 2 - Programmering mot databaser, distans, 7,5 hp (31RDW2); Dynamiska webbapplikationer 1 - Klientbaserad programmering, distans, 7,5 hp (31RDW1); Formgivning och layout - i InDesign, distans, 7,5 hp (31RFL1); Grafisk produktion för webb och tryck, distans, 7,5 hp (31RGP1); Formgivning av webbsidor, distans, 7,5 hp (31RFW1).

Övergångsbestämmelse:

Kursen utgör ett alternativ till kursen Projekt: webbplatsutveckling (31RPR1 (1.0)) och kräver motsvarande förkunskaper. För vårterminen 2013 används övergångsregler för förkunskapskrav i relation till tidigare gällande utbildnings- och kursplan. Från och med höstterminen 2013 upphör övergångsbestämmelsen att gälla.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen utgörs av två delar:

- en praktikperiod i relevant organisation inom webbredaktörens verksamhetsområde om sammanlagt högst 4 veckor,
- ett självständigt projektarbete som skall leda fram till en projektrapport som dokumenterar arbetet med ett praktiskt anknutet forskningsbart problem inom området.

Kursen avslutas med ett examinerande seminarium där studenten presenterar sitt projektarbete, motiverar ställningstaganden, slutsatser och resultat, och kommenterar en annan students projektarbete.

Kursens undervisning och handledning omfattar:

- projektmodell för webbplatsutveckling,
- metodologi för webbplatsutveckling,
- kvalitativa och kvantitativa metoder,
- forskningsetik,
- källkritik,
- akademiskt skrivande,
- presentationsteknik och muntlig framställning.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera, problematisera och analysera frågor rörande målgruppsanpassad informationsförmedling och kommunikation i webbaserade informationsmiljöer,
- avgränsa ett forskningsbart problem och välja relevant material med anknytning till en specifik verksamhet och informationsmiljö inom webbredaktörens yrkesområde

- utifrån ett forskningsbart problem välja och tillämpa relevant metod och analytiska perspektiv med anknytning till vetenskaplig och professionell litteratur,
- självständigt söka, identifiera och använda för en problemställning relevant forskningsbaserad information,
- demonstrera förmåga att hantera forskningsetiska problem inom ramen för ett projektarbete,
- i enlighet med akademiska normer, redogöra för och analysera genomfört projektarbete, samt granska, värdera och argumentera för ställningstaganden och slutsatser,
- presentera och reflektera kring erfarenheter från praktisk övning inom webbredaktörens verksamhetsområde och dra slutsatser om erfarenheternas relevans för den fortsatta personliga utvecklingen inom yrkesområdet.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, projektarbeten och handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, examensarbete och slutseminarier.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Björklund, Maria & Paulsson, Ulf (2012). Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 140 s.

Ding, Wei & Lin, Xia (2009). Information architecture: the design and integration of information spaces. San Rafael, Calif.: Morgan & Claypool. I urval, 100 s.

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. I urval, 75 s.

Marttala, Anders & Karlsson, Åke (2010). Projektboken: metod och styrning för lyckade projekt. Lund: Studentlitteratur. 131 s.

Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer. 1. uppl. Malmö: Gleerup. I urval, 100 s.

Trost, Jan (2012). Enkätboken. 4., uppdaterade och utök. uppl. Lund: Studentlitteratur. 170 s.

Tillkommer egensökt litteratur ca 50 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, distansutbildning.