



Projekt: webbplatsutveckling

Project: Website Development

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 31WPR1

Version: 1.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-02-13

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1E)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande kurser (eller motsvarande) ska vara godkända:

Webbkommunikation: Innehåll och design, 7,5 hp (31WID1); Fotografiska bilder: för webb och tryck, 7,5 hp (NWFB11); Content Management: XML och kunskapsorganisatoriska grunder, 7,5 hp (31WCM1); Textproduktion 1, 7,5 hp (ÖWTP11); Tekniker för webbdesign, 7,5 hp (NWTW11); Dynamiska webbapplikationer 2 - Programmering mot databaser, 7,5 hp (31WDW2); Dynamiska webbapplikationer 1 - Klientbaserad programmering, 7,5 hp (31WDW1); Formgivning och layout - i InDesign, 7,5 hp (NWFLI1); Grafisk produktion för webb och tryck, 7,5 hp (NGRPS2); Formgivning av webbsidor, 7,5 hp (NFWF11)

Övergångsbestämmelse:

För vårterminen 2013 gäller att i de fall en student inte uppfyller kraven på förkunskaper, men skulle ha gjort det enligt tidigare gällande kursplan, skall de särskilda förkunskapskraven angivna i närmast tidigare kursplan tillämpas. Från och med höstterminen 2013 upphör övergångsbestämmelsen att gälla.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen utgörs till största delen av självständigt projektarbete som skall leda fram till färdiga produkter i form av:

- en webbplats, en trycksak/alternativt en mobilanpassning av webbplatsen, och en projektrapport.

Kursen avslutas med ett examinerande seminarium där studenten presenterar sitt projektarbete, motiverar ställningstaganden, slutsatser och resultat, och kommenterar en annan students projektarbete.

Kursens undervisning omfattar:

- projektmodell för webbplatsutveckling,
- metodologi för webbplatsutveckling,
- kvalitativa och kvantitativa metoder,
- forskningsetik,
- källkritik,
- akademiskt skrivande,
- presentationsteknik och muntlig framställning.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- med hjälp av relevanta metoder och med förankring i normer, teorier och principer för webbplatsutveckling:
 - planera och utveckla en webbplats anpassad för verksamheten vid en liten eller medelstor organisation,
 - anpassa en webbplats till målgruppers behov och syften,
 - analysera och utvärdera utvecklandet av en webbplats,
- skapa trycksaker för en verksamhet, utifrån specificerade ändamål, alternativt mobilanpassa webbplatsen,

- självständigt söka, identifiera och använda för ett webbplatsutvecklingsprojekt relevanta forskningsbaserade texter,
- demonstrera förmåga att hantera informationsjuridiska och forskningsetiska problem inom ramen för ett webbplatsutvecklingsprojekt,
- i enlighet med akademiska normer, redogöra för och analysera ett projektarbete, samt granska, värdera och argumentera för ställningstaganden och slutsatser.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av projektarbete, inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Examinationerna på kursen genomförs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, slutseminarier och examensarbete.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Björklund, Maria & Paulsson, Ulf (2012). Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 140 s.

Ding, Wei & Lin, Xia (2009). Information architecture: the design and integration of information spaces. San Rafael, Calif.: Morgan & Claypool. I urval, 100 s.

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. I urval, 75 s.

Marttala, Anders & Karlsson, Åke (2010). Projektboken: metod och styrning för lyckade projekt. Lund: Studentlitteratur. 131 s.

Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). Källa: internet: att bedöma information utifrån källkritiska principer. 1. uppl. Malmö: Gleerup. I urval, 100 s.

Trost, Jan (2012). Enkätboken . 4., uppdaterade och utök. uppl. Lund: Studentlitteratur. 170 s.

Tillkommer självsökt litteratur ca 50 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Webbredaktörprogrammet.