HÖGSKOLAN I BORÅS

Teknisk utveckling: webbkommunikation 2
Technical Development: Web Communication 2

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 31WTU2
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-11-13
Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Informatik (G1F)
Utbildningsområde: Naturvetenskap
Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap
Förkunskapskrav: Dynamiska webbapplikationer 1 (31WDY1) och Dynamiska webbapplikationer 2 (31WDY2)(eller motsvarande) med minst godkänt resultat.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ska ge en presentation av hur webben och dess teknik har utvecklats. För att studenten själv ska kunna följa nya teknikdrivna trender kommer kursen ta upp omvärldsbevakning och olika sätt att utföra omvärldsbevakning. Ett sätt att samla in information på är genom data mining vilket introduceras i kursen. Det insamlade materialet kommer därefter att granskas, värderas och analyseras för att kunna bearbetas inför publicering. Kursen behandlar följande:

- Webbens tekniska utveckling
- Omvärldsbevakning
- Data mining
- Granskning, värdering och analysering av insamlat material

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*
- Kunna redogöra för webbens tekniska utveckling och hur teknikdrivna trender påverkat denna utveckling.
- Visa kunskap om etablerade normer för akademisk skriftlig kommunikation.

med avseende på *färdighet och förmåga*
- Kunna utföra omvärldsbevakning i en webbkontext och följa viktiga trender inom webbens tekniska utveckling.
- Kunna samla in samt utföra analyser av en datamängd.
- Visa förmåga att identifiera, formulera och lösa problem i en webbkontext.
- Visa förmåga att med hjälp av IKT-verktyg kommunicera med andra inom en grupp vid genomförandet av ett projektarbete.

med avseende på *värderingsförmåga och förhållningssätt*
- Kunna kritiskt granska och värdera information i samband med omvärldsbevakning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en rapporter och inlämningsuppgifter.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Abbate, Janet (1999). Inventing the Internet. Cambridge, MA: MIT Press (ca 200 s)

Han, Jiawei. & Kamber, Micheline. (2006). Data mining: concepts and techniques. 2nd ed. Amsterdam: Elsevier (ca 200 s)

Hobbs, Renee (2010). Digital and Media Literacy: A Plan of Action. Washington: The Aspen Institute (ca 40 s)

Egensökt litteratur tillkommer, ca 100 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Webbredaktör, 120 hp.