HÖGSKOLAN I BORÅS

Utbildningsbibliotek, IKT och nya medier
Educational libraries, ICT and new media

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32FIK1
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-02-26
Gäller från: VT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen (eller motsvarande).
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Teorier och begrepp med anknytning till lärande och IKT-verktyg
- Elever och studenters medieerfarenheter i lärandesituationer
- Utbildningsbibliotek och undervisning med IKT-verktyg
- IKT-verktygs användningsområden, dess begränsningar och möjligheter
- Läsning och nya medier
- Publicera projektarbete med hjälp av IKT-verktyg

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*
- analysera och reflektera över olika mediers betydelse för lärande
- redogöra för olika mediers möjligheter och begränsningar i pedagogiska biblioteksverksamheter

med avseende på *färdigheter och förmågor*
- planera för användning av IKT och nya medier (t ex bloggar, wikis) som pedagogiska verktyg i biblioteksverksamhet
- presentera ett undervisningsprojekt med hjälp av IKT-verktyg

med avseende på *värdering och förhållningssätt*
- med utgångspunkt i egensökt aktuell forskning kunna granska möjligheter och problem med IKT-användning i lärandesituationer kopplat till utbildningsbibliotek

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, projektarbeten och inlämningsuppgifter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Chu, Kai-Wah Samuel, Du, Helen S. (2012). Social networking tools for academic libraries. Journal of Librarianship and Information Science . Vol. 45 (1) s. 64-75. (11 s.)

Dunkels, Elza (2012). Vad gör unga på nätet? Malmö: Gleerups. (124 s.)

Carlsson, Ulla (red.) (2013). Medie- och informationskunnighet i nätverksamhället: skolan och demokratin. Göteborg: Nordicom (136 s.)

Diaz, Patricia (2012). Webben i undervisningen: digitala verktyg och sociala medier för lärande. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (306 s.)

Fasth, Carina (2008). Literacy: i familj, förskola och skola. Lund: Studentlitteratur. (168 s.)

Ito, Mizuko (red.) (2010). Hanging out, messing around, and geeking out. Kids living and learning with new media. Cambridge, Mas: MIT press (419 s.)

Egensökt litteratur tillkommer, ca 100 s.

Totalt ca. 1300 s.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.