



Användare och informationspraktiker i digitala miljöer Users and Information Activities in Digital Environments

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 32IAI1

Version: 4.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-11-10

Gäller från: VT 2016

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen placerar digitala informationstjänster i ett samhälleligt och institutionellt sammanhang och ger även en översikt av olika typer av digitala bibliotek och tjänster. Kursen tar sin utgångspunkt i ett användar- och hållbarhetsperspektiv på såväl utveckling och implementering som på utvärdering av digitala tjänster. Därmed fokuseras genomgående användarnas villkor och informationspraktiker, samt den roll interaktionen med digitala bibliotek och tjänster spelar för deras kommunikation och lärande. Termen användare avser i detta sammanhang såväl s.k. kapabla användare som söker, skapar, organiserar och använder information via webbverktyg, som potentiella användare inom målgrupperna för nya digitala tjänster. Kursinnehållet kan beskrivas som tre ömsesidigt med varandra relaterade fokusområden:

- Digitala resursers position i människors kommunikation och lärande
- Digitala resursers relationer till olika informationspraktiker
- Utvärdering av digitala tjänster med fokus på digitala bibliotek

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

1.1 Kunna redogöra för olika digitala resursers position i kommunikations- och läroprocesser

1.2 Kunna förklara hur människor inom olika informationspraktiker söker och använder information i fysiska och virtuella miljöer, och utifrån denna förståelse kunna planera för utveckling av digitala resurser och tjänster

med avseende på *färdigheter och förmågor*

2.1 Kunna identifiera, beskriva och analysera digitala resursers potential med avseende på hur de kan komma användare till gagn samt ur ett hållbarhetsperspektiv på informationspraktiker

med avseende på *värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 Utifrån såväl ett användar- som ett professionsperspektiv kunna utvärdera digitala tjänsters kvalitet och användbarhet

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Inlämning (AI01): Grundläggande perspektiv, sammanhang och begrepp, delvis gruppexamination

Lärandemål: 1.1, 1.2, och 2.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: U/G

Seminarium (AI02): Digitala resurser, informationspraktiker, och utvärdering

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: U/ G

Paper (AI03): Litteraturöversikt

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: U/VG

För betyget G på hela kursen ska alla examinationsuppgifter tilldelats minst betyget G. För betyg VG på hela kursen ska Paper AI03 ha tilldelats betyget VG

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawden, D. & Robinson, L. (red.) (2012). Introduction to information science. London: Facet Publishing. Kapitel 4, 9 och 13 (= 65 s.).

Chowdhury, G. & Foo, S. (red.) (2012). Digital libraries and information access: Research perspectives. London: Facet Publishing. (= 235 s.) (tillgänglig som e-bok via biblioteket)

Dobrev, M., O'Dwyer, A. & Feliciati, P. (red.) (2012). User studies for digital library development. London: Facet Publishing. (= 298 s.).

Haider, J. (2014). How library and information science can save the world and why to care. LIBREAS. Library Ideas, 25, s. 80-91 (= 11 s.)

Nathan, L. (2012). Sustainable information practice: An ethnographic investigation. Journal of the American Society for Information Science and Technology. 63(11), s. 2254-2268. (= 14 s.)

Kommentar till ovanstående förteckning: Inom kursen förväntas studenten även själv söka och välja kurslitteratur om ca 300 sidor. Inför kursens olika moment tillhandahålls listor med rekommenderad litteratur som möjliggör individuell fördjupning med inriktning mot biblioteks-, musei- och arkivverksamheter.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning