



## Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde

### Library and information science as a field of research and professional work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 32IBF1

**Version:** 1.0

**Fastställt av:** Utbildningsutskottet 2013-06-19

**Gäller från:** HT 2013

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen i biblioteks- och informationsvetenskap.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

## Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studentens förståelse för biblioteks- och informationsvetenskap som ett forskningsområde genom studiet av ämnesrelevanta frågeställningar, teoretiska angreppssätt och forskningens organisering. Dessutom ingår övning i att självständigt söka och analysera vetenskapliga publikationer inom biblioteks- och informationsvetenskap. Kursen behandlar följande delar:

- Introduktion till B&I som forskningsområde
- B&I-forskning i ett nationellt och internationellt perspektiv
- Tillämpad informationssökning
- Vetenskapligt skrivande och vetenskapliga texter
- Forsknings- och professionsetiska frågor inom ämnet

## Mål

### Kunskaper och insikter

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap centrala teorier, begrepp och forskningsfrågor av relevans för:
- Historiska och samhällsliga perspektiv på bibliotek
- Digital förmedling och publicering av forskning
- Användarstudier

### Färdigheter och förmågor

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Självständigt fördjupa sig inom olika biblioteks- och informationsvetenskapliga problemområden.
- Självständigt använda vetenskapliga databaser för att söka och utvärdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning

### Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Analysera och förhålla sig till forsknings- och professionsetiska frågor som aktualiseras av vetenskapliga texter inom ämnet

## **Undervisningsformer**

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Bawden, D. & Robinson, L. (2012). Introduction to Information Science. London: Facet. (ej kap. 6). (c. 310 s.)

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. S. 22-47. (= 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Frenander, A., & Lindberg, J. (Red.). (2012). Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Valfrid. (Ca. 180 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

van der Weel, A. (2011). Changing Our Textual Minds: Towards a Digital Order of Knowledge. Manchester: Manchester University Press. Kap. (5) (= 50 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

UNESCO:s folkbiblioteks- och skolbiblioteksmanifest (2006). Svenska Unescorådet. (= 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Åström, F. (2004). Library and Information Science in Context: the development of scientific fields, and their relations to professional contexts. I: W. Boyd Rayward (Red.). Aware and Responsible: Papers of the Nordic-International Colloquium on Social and Cultural Awareness and Responsibility in Library, Information and Documentation Studies (SCARLID) (pp. 1-27). Lanham, MD & Oxford: Scarecrow Press. (= 27 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur ca. 200 s.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

## **Övrigt**

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning.