HÖGSKOLAN I BORÅS

# Biblioteks- och informationsvetenskap som forsknings- och professionsområde

## Library and information science as a field of research and professional work

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

---

**Ladokkod:** 32IBF1
**Version:** 4.0
**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2015-05-06
**Gäller från:** HT 2015

**Nivå:** Avancerad nivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
**Utbildningsområde:** Övrigt
**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap
**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen i biblioteks- och informationsvetenskap.
**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studentens förståelse för biblioteks- och informationsvetenskap som ett forskningsområde genom studiet av ämnesrelevanta frågeställningar, teoretiska angreppssätt och forskningens organisering. Dessutom ingår övning i att självständigt söka och analysera vetenskapliga publikationer inom biblioteks- och informationsvetenskap. Kursen behandlar följande delar:

- Introduktion till B&I som forskningsområde
- B&I-forskning i ett nationellt och internationellt perspektiv
- Tillämpad informationssökning
- Vetenskapligt skrivande och vetenskapliga texter
- Forsknings- och professionsetiska frågor inom ämnet
- Perspektiv på hållbar utveckling av relevans för biblioteks- och informationsvetenskap

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

**med avseende på *kunskap och förståelse***

- Kunna redogöra för i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap centrala teorier, begrepp och forskningsfrågor av relevans för:

1. Historiska och samhälleliga perspektiv på bibliotek
2. Digital förmedling och publicering av forskning
3. Användarstudier

**med avseende på *färdigheter och förmågor***

- Självständigt kunna fördjupa sig inom olika biblioteks- och informationsvetenskapliga problemområden
- Självständigt kunna använda vetenskapliga databaser för att söka och utvärdera biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning

**med avseende på *värdering och förhållningssätt***

- Kunna analysera och förhålla sig till forsknings- och professionsrelevanta frågor om etik och hållbar utveckling

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter och paper.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bawden, D. & Robinson, L. (2012). Introduction to Information Science. London: Facet. (ej kap. 6). (ca. 310 s.)

Bibliotekens internationella manifest (2014). Svensk biblioteksförening & Svenska Unescorådet. s. 11-14, 47-50, 65-72 (= 16 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Francke, H. (2013). Publicera! Svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor. Stockholm: Svensk Biblioteksförening. S. 22-47. (= 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Frenander, A., & Lindberg, J. (Red.). (2012). Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år. Borås: Valfrid. (Ca. 220 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Nolin, J. (2010). Sustainable information and information science. Information Research, 15(2). (Ca. 15 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Renman Claesson, K. (2012). Boken, författaren och läsaren: en upphovsrättslig reflektion. I: Carlsson, U. & Johannisson, J. (Red.), Läsarnas marknad, marknadens läsare: en forskningsantologi (s. 261-270). SOU 2012:10. (= 10 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

van der Weel, A. (2011). Changing Our Textual Minds: Towards a Digital Order of Knowledge. Manchester: Manchester University Press. Kap. (5) (= 50 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Åström, F. (2004). Library and Information Science in Context: the development of scientific fields, and their relations to professional contexts. I: W. Boyd Rayward (Red.). Aware and Responsible: Papers of the Nordic-International Colloquium on Social and Cultural Awareness and Responsibility in Library, Information and Documentation Studies (SCARLID) (pp. 1-27). Lanham, MD & Oxford: Scarecrow Press. (= 27 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Tillkommer egensökt litteratur ca. 160 s.

## Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

## Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning.