HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till kunskapsorganisation
Introduction to Knowledge Organisation

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IIK1
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-03-14
Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav:
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är avsedd att ge en översikt av kunskapsorganisation och dess tillämpningar, samt en introduktion till informationssökning. Kursen behandlar bl a följande:

- Kunskapsorganisation som aktivitet, tradition och problemområde
- FRBR, MARC21 och katalogiseringsregler
- Metadatamodeller och metadatascheman
- Klassifikation exemplifierad med Dewey Decimal Classification
- Bibliografiska databaser: innehåll och utbud
- Informationssökning i bibliografiska databaser: sökspråk, boolesk logik och andra villkor för en god informationssökning

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förstå och artikulera vilka problem som olika tillämpningar av kunskapsorganisation svarar mot
- tillämpa ett klassifikationsschema för bibliografisk beskrivning
- visa förståelse för hur etablerade metadatamodeller samspelar med utvecklingen av regler för katalogisering och för andra metadatascheman
- tillämpa huvudprinciperna för katalogisering
- använda etablerade metoder och strategier för informationssökning i bibliografiska databaser
- värdera sin egen informationssökning

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och tentamina.

Studenten har rätt till minst fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av det första året.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berntsson, Göran, Larsson, Jan & Gunnarsson, Mikael (2011). Katalogisering : en introduktion med övningsexempel. Borås: Inst. Bibliotekshögskolan/Biblioteks- och informationsvetenskap. (Ca 100 s.)

Fransson, J. (2007). Effektivare informationssökning på webben: en handbok i konsten att söka information. Ronneby: HEXA (195 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Dewey decimal classification (2003). 22. ed. Dublin, Ohio: OCLC.

eller

WebDewey (1999). Dublin, Ohio: OCLC. [Tillgänglig elektroniskt)

Hasslöw, R. (2010). Introduktion till informationssökning. Borås: Institutionen biblioteks- och informationsvetenskap/Bibliotekshögskolan. (23 s.)

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (2006). Funktionella krav på bibliografiska poster : slutrapport. Stockholm: Svensk biblioteksförening. (100 s.)

OCLC (2003). Introduction to the Dewey Decimal Classification - Edition 22. Dublin, Ohio: OCLC. (37 s.) [Reprint från 22 utgåvan av DDC. Tillgänglig elektroniskt]

Kungliga biblioteket (2010). Katalogisatörens verktygslåda [Referensmaterial. Tillgänglig elektroniskt]

Mortimer, M. (2007). Learn Dewey Decimal Classification (Edition 22). 1st North American ed. Friendswood, Tex. : TotalRecall Pub. (133 s.)

Rubin, R. E. (2010). Foundations of Library and Information Science. Neal-Schuman Publ, New York, 3 ed. Kap. 4, s. 127-164. (=37 s.)

Taylor, A.G. (red.) (2007). Understanding FRBR: what it is and how it will affect our retrieval tools. Westport: Libraries Unlimited. (182 s.)

OCLC (2003-2005). Översikt över DDC. Stockholm : Kungliga biblioteket. (16 s.).

Övningsmaterial tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans.