



Introduktion till kunskapsorganisation Introduction to Knowledge Organisation

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 32IIK1

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-06-11

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav:

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är avsedd att ge en översikt av kunskapsorganisation och dess tillämpningar, samt en introduktion till informationssökning. Kursen behandlar bl a följande:

- Kunskapsorganisation som aktivitet, tradition och problemområde
- FRBR, MARC21 och katalogiseringsregler
- Metadatat modeller och metadatascheman
- Klassifikation exemplifierad med Dewey Decimal Classification
- Bibliografiska databaser: innehåll och utbud
- Informationssökning i bibliografiska databaser: sökspråk, boolesk logik och andra villkor för en god informationssökning

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förstå och artikulera vilka problem som olika tillämpningar av kunskapsorganisation svarar mot
- tillämpa ett klassifikationsschema för bibliografisk beskrivning
- visa förståelse för hur etablerade metadatat modeller samspelar med utvecklingen av regler för katalogisering och för andra metadatascheman
- tillämpa huvudprinciperna för katalogisering
- använda etablerade metoder och strategier för informationssökning i bibliografiska databaser
- värdera sin egen informationssökning

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och tentamina.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Fransson, J. (2007). Effektivare informationssökning på webben: en handbok i konsten att söka information. Ronneby: HEXA (195 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Dewey decimal classification (2003). 22. ed. Dublin, Ohio: OCLC.

eller

WebDewey (1999). Dublin, Ohio: OCLC. [Tillgänglig elektroniskt]

Glushko, R. J. (Ed.). (2013). The Discipline of Organizing. Cambridge, MA : The MIT Press. [Kapitel 1-8, totalt ca 360 s.]

Hasslöw, R. (2010). Introduktion till informationssökning. Borås: Institutionen biblioteks- och informationsvetenskap/Bibliotekshögskolan. (23 s.)

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (2006). Funktionella krav på bibliografiska poster : slutrapport. Stockholm: Svensk biblioteksförning. (100 s.)

OCLC (2003). Introduction to the Dewey Decimal Classification - Edition 22. Dublin, Ohio: OCLC. (37 s.) [Reprint från 22 utgåvan av DDC. Tillgänglig elektroniskt]

Mortimer, M. (2007). Learn Dewey Decimal Classification (Edition 22). 1st North American ed. Friendswood, Tex. : TotalRecall Pub. (133 s.)

OCLC (2003-2005). Översikt över DDC. Stockholm : Kungliga biblioteket. (16 s.).

Övningsuppgifter med anvisningar tillkommer om ca 50 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distans.