HÖGSKOLAN I BORÅS

Utbildningsbibliotek, informationssökning och lärande
Educational Libraries, Information Seeking and Learning

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IUI1
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-11-13
Gäller från: HT 2013

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav:
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen följande:

- Begreppen kunskap och lärande
- Begreppen informationssökning, informationsanvändning och informationskompetens
- Informationssökningens didaktik i olika kontexter
- Bibliotekens pedagogiska roll
- Redskap och arbetsmetoder som stöd för lärande
- Kunskapsmål och måluppfyllelse
- Resurser för undervisning i informationssökning
- Styrdokument i utbildningssamanhang

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Diskutera och analysera begreppen informationssökning, informationsanvändning och informationskompetens
- Med utgångspunkt i teorier om lärande redogöra för och reflektera över olika arbetsmetoder och verktyg i biblioteksmiljöer i relation till lärandemål
- Identifiera problem i relation till informationssökning och lärande hos olika studerandegrupper
- Motivera olika metoder för undervisning i informationssökning kopplat till utbildningssituationer och kontexter
- Planera undervisning i informationssökning för en specifik studerandegrupp utifrån forskningsresultat, styrdokument och presentera denna
- Söka, värdera, tillägna sig och presentera aktuell forskning om studerandegruppers informationssökning och informationsanvändning samt om bibliotekens undervisningsmetoder.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och projektarbeten.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise (2004). Textflytt och sökslump: Informationssökning via skolbibliotek. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (Ca 115 s.)

Enochsson, AnnBritt (2007). Internetsökningens didaktik. Stockholm: Liber. (=140 s.)

Gross, Melissa & Latham, Don (2012). What’s skill got to do with it? Information literacy skills and self-views of ability among first-year college students. Journal of the American Society for Information Science and Technology, vol. 63, no. 3, s. 574–583.

Hedman, Jenny & Lundh, Anna (Red.) (2009). Informationskompetenser: om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker. Stockholm: Carlsson. (ca 260 s.)

Limberg, Louise & Folkesson, Lena (2006). Undervisning i informationssökning. Slutrapport projektet Informationssökning, didaktik och lärande (IDOL). Borås: Valfrid. (Ca: 120 s.)

Limberg, Louise & Hampson Lundh, Anna (Red.) (2013). Skolbibliotekets roller i förändrade landskap: en forskningsantologi. Lund: BTJ (Ca 155 s.)

Sundin, Olof & Francke, Helena (2009). In search of credibility: pupils' information practices in learning environments. Information research, vol. 14(4). (ca. 18 s.)

Totalt ca 964 sidor.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning.