HÖGSKOLAN I BORÅS

Utveckla och leda kultur- och informationsverksamheter

Developing and managing culture and information mediating organisations

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IUL1
Version: 5.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-10
Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innehåller följande delmoment, alla relaterade till området kultur- och informationsverksamheter, både i linjeorganisationen och i projekt:

- Centrala begrepp och teorier i organisationsteorin
- Ledarskap och medarbetarskap
- Mål och måluppfyllelse
- Strategisk planering , kvalitet och kvalitetsutvärdering
- Strategisk intern och extern kommunikation
- Ekonomi: planering och uppföljning

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*

- kritiskt kunna reflektera kring organisatoriska frågor vid kultur- och informationsverk-samheter
- kunna diskutera och reflektera kring verksamheters mål och måluppfyllelse
- kunna beskriva ett projekts funktion som medel för verksamhetsutveckling

med avseende på *färdigheter och förmågor*

- kunna tillämpa kunskap om strategisk planering, kvalitetsstyrning och utvär-dering utifrån befintliga exempel i organisationer

med avseende på *värderingar och förhållningssätt*

- kunna reflektera kring förväntningar på ledarens roll och relation till uppdragsgivare och medarbetare

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarier och inlämningsuppgifter.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Organisationer, ledning och processer (2012). Red. Alvesson, M. & Sveningsson, S. Lund Studentlitteratur (505 s.)

Kann-Christensen, N. & Andersen, J. (2009). Developing the library: Between effi-ciency, accountability and forms of recognition. Journal of Documentation, vol 65, no 2, s. 208-222.

Markless Sh., & Streatfield D. (2012). Evaluating the impact of your library. 2nd ed. London: Facet. (192 s.)

McKay, D. (2003). Effective financial planning for library and information services. 2nd ed. London: Europa Publications. (114 s.)

Michnik, K. (2014) What threatens public libraries? : The viewpoints of library direc-tors in Sweden. New Library World, vol. 115, no 9/10, s. 426-437.

Egensökt litteratur om ca 50 s. tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning