HÖGSKOLAN I BORÅS

XML och kontrollerade vokabulärer
XML and controlled vocabularies

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32IXK1
Version: 4.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-05-06
Gäller från: HT 2015

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Välformad och giltig XML
- Principer för indexering
- Ontologier, tesaurer och ämnesordslistor
- XML Topic Maps, SKOS
- Avancerad informationssökning i databaser med tillämpning av kontrollerade vokabulärer

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

med avseende på *kunskap och förståelse*
- kunna förklara hur stilmallar och XML-baserad uppmärkning förhåller sig till varandra
- kunna redogöra för kontrollerade vokabulärers roll i informationssökningssammanhang
- visa förståelse för vad som skiljer resursbeskrivning som länkad data från andra former för resursbeskrivning

med avseende på *färdigheter och förmågor*
- kunna tillämpa XML på ett formellt korrekt sätt
- kunna tillämpa principer för konstruktion av kontrollerade vokabulärer på ett sätt som harmonierar med gängse traditioner för utveckling av biblioteks- och informationstjänster
- kunna representera en struktur av innehållsbeskrivande koncept i XML-form
- kunna använda kontrollerade vokabulärer för informationssökning

med avseende på *värdering och förhållningssätt*
- kunna värdera resultatet av en informationssökning
- kunna värdera betydelsen av rationell produktion av metadata med avseende på en ekonomiskt hållbar utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av laborationer, föreläsningar, praktiska genomgångar, övningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och paper.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs. (Detta är i enlighet med prefektbeslut, Dnr 516-13, av den 11 juni 2013.)

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Buckland, Michael (2012). Obsolescence in subject description. Journal of Documentation, vol. 68, nr. 2, s. 154-161. [Tillgänglig elektroniskt]

Clarke, Stella G. Dextre & Zeng, Marcia Lei (2012). From ISO 2788 to ISO 25964: the evolution of thesaurus standards towards interoperability and data modeling, Information Standards Quarterly, vol. 24:1, s. 20-26. [Tillgänglig elektroniskt]

Garshol, L. M. (2004). Metadata? Thesauri? Taxonomies? Topic Maps! Making sense of it all. (ca 25 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Glushko, R. J. (Ed.). (2013). The Discipline of Organizing. Cambridge, MA : The MIT Press. [Kapitel 6-8, ca 120 s.]

Howarth, Lynne C. (2012). FRBR and Linked Data: Connecting FRBR and Linked Data, Cataloging & Classification Quarterly, Vol. 50:5-7, s. 763-776 [Tillgänglig elektroniskt]

Lancaster, F. W. (2011). Precision and Recall [ELIS Classic] In Encyclopedia of Library and Information Sciences. 3 Ed. Taylor and Francis: New York. S. 4272-4277. (6 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Miles, A., & Bechhofer, S. (2009). SKOS Simple Knowledge Organization System Reference: W3C Recommendation 18 August 2009. (valda delar vid behov) [Tillgänglig elektroniskt]

Miles, A. et al (2005). SKOS Core: Simple Knowledge Organization for the Web. International Conference on Dublin Core and Metadata Applications 2005. (9 s.) [Tillgänglig elektroniskt]

Övningsmaterial om ca 30 sidor tillkommer, samt delar av elektroniskt tillgängliga standardspecifikationer i den utsträckning som studenten behöver.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning.