



## Användare och informationspraktiker i digitala miljöer Users and Information Activities in Digital Environments

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** 32LAI1

**Version:** 3.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom bibliotek, information och IT 2015-11-20

**Gäller från:** VT 2016

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:** Biblioteks- och informationsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Kandidatexamen

**Betygsskala:** Sjugradig betygsskala (A-F)

### Innehåll

Kursen placerar digitala informationstjänster i ett samhälleligt och institutionellt sammanhang och ger även en översikt av olika typer av digitala bibliotek och tjänster. Kursen tar sin utgångspunkt i ett användar- och hållbarhetsperspektiv på såväl utveckling och implementering som på utvärdering av digitala tjänster. Därmed fokuseras genomgående användarnas villkor och informationspraktiker, samt den roll interaktionen med digitala bibliotek och tjänster spelar för deras kommunikation och lärande. Termen användare avser i detta sammanhang såväl s.k. kapabla användare som söker, skapar, organiserar och använder information via webbverktyg, som potentiella användare inom målgrupperna för nya digitala tjänster. Kursinnehållet kan beskrivas som tre ömsesidigt med varandra relaterade fokusområden:

- Digitala resursers position i människors kommunikation och lärande
- Digitala resursers relationer till olika informationspraktiker
- Utvärdering av digitala tjänster med fokus på digitala bibliotek

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten,

#### med avseende på *kunskap och förståelse*,

1.1 kunna redogöra för olika digitala resursers position i kommunikations- och läroprocesser

1.2 kunna förklara hur människor inom olika informationspraktiker söker och använder information i fysiska och virtuella miljöer, och utifrån denna förståelse kunna planera för utveckling av digitala resurser och tjänster

#### med avseende på *färdighet och förmåga*,

2.1 kunna identifiera, beskriva och analysera digitala resursers potential ur ett hållbarhetsperspektiv på informationspraktiker samt med avseende på hur de kan komma användare till gagn,

#### samt med avseende på *värderingsförmåga och förhållningssätt*,

3.1 utifrån såväl ett användar- som ett professionsperspektiv kunna utvärdera digitala tjänsters kvalitet och användbarhet

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## **Examinationsformer**

Inlämning (AI01): Grundläggande perspektiv, sammanhang och begrepp, delvis gruppexamination

Lärandemål: 1.1, 1.2, och 2.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: U/G

Seminarium (AI02): Digitala resurser, informationspraktiker, och utvärdering

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: U/G

Paper (AI03): Litteraturoversikt

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: A/F

För betyget E på hela kursen ska alla examinationsuppgifter tilldelats minst betyget G eller E och för betyg bättre än E på hela kursen bestäms betyget av betyget Paper AI03.

Seminarier kan ersättas med annan i kursplanen angiven examinationsform om studenten underkänts på seminarium eller inte varit närvarande vid seminarium under kursens gång.

Då kursplanen ändras kommer student som önskar slutföra rester från ett kurstillfälle att examineras utifrån kursens nya innehåll och upplägg. Då kursen har upphört kan student som önskar slutföra rester följa hela eller delar av annan likvärdig kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Bawden, D. & Robinson, L. (red.) (2012). Introduction to information science. London: Facet Publishing. Kapitel 4, 9 och 13 (= 65 s.).

Chowdhury, G. & Foo, S. (red.) (2012). Digital libraries and information access: Research perspectives. London: Facet Publishing. (= 235 s.) (tillgänglig som e-bok via biblioteket)

Dobrev, M., O'Dwyer, A. & Feliciati, P. (red.) (2012). User studies for digital library development. London: Facet Publishing. (= 298 s.).

Haider, J. (2014). How library and information science can save the world and why to care. LIBREAS. Library Ideas, 25, p. 80-91 (= 11 p.)

Nathan, L. (2012). Sustainable information practice: An ethnographic investigation. Journal of the American Society for Information Science and Technology. 63(11), p. 2254-2268. (= 14 p.)

Kommentar till ovanstående förteckning: Inom kursen förväntas studenten även själv söka och välja kurslitteratur om ca 300 sidor. Inför kursens olika moment tillhandahålls listor med rekommenderad litteratur som möjliggör individuell fördjupning med inriktning mot biblioteks-, musei- och arkivverksamheter.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## **Övrigt**

Kursen ingår i Masterprogram: Biblioteks- och informationsvetenskap, Digitala bibliotek och informationstjänster