HÖGSKOLAN I BORÅS

Forskningsmetoder i informationsvetenskap
Research methods in Information science

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 32SFM1
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-10-15
Gäller från: HT 2014

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till fördjupade kunskaper om kvalitativa och kvantitativa metoder i perspektiv av en tänkt forskningsprocess. Vidare belyses forskningsmetoder i sammanhang av samhällsvetenskapernas historia och vetenskapsteoretiska grundsatser. Under kursens gång förväntas studenterna tillägna sig orientering om forskningsetiska förhållningssätt och problem. Vidare ges de tillfälle att reflektera över hur vetenskapliga studier och rapporter baserad på bruk av vetenskapliga metoder kan användas för att utveckla professionell identitet och professionsutövning.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:
Med avseende på *kunskap och förståelse*
- Äga kvalificerade kunskaper om kvalitativa och kvantitativa metoders plats i samhällsvetenskaplig forskning.
- Visa förståelse för teoriers och metoders betydelse för, och plats i, vetenskapliga studier.

Med avseende på *färdighet och förmåga*
- Kunna tillämpa kvalitativa och kvantitativa metoder som forskningsredskap.
- Kunna välja adekvata metoder utifrån ett informationsvetenskapligt forskningsproblem.

Med avseende på *värderingsförmåga och förhållningssätt*
- Uppvisa förmåga att kritisk diskutera och problematisera olika informationsvetenskapliga metoder.
- Kunna analysera för- och nackdelar med gjorda metodval.
- Kritiskt reflektera över forskningsetiska aspekter vid tillämpning av vetenskapliga metoder.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergström, Göran och Boréus, Kristina red., (2012) Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys. Lund, Studentlitteratur, 11-176 och 263-416 (318 s).

Kvale, Steinar och Brinkmann, Svend, Den kvalitativa forskningsintervjun (2009). Lund, Studentlitterratur, 17-336 (321 s).

Pickard, Alison Jane, Research Methods in Information (2013). London: Facet Publishing. (361 s).

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling. Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ingår i Magisterutbildning i strategisk information och kommunikation.