



Introduktion till vetenskapsteori och metod

Introduction to Theory of Scientific Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 41I26I

Revision: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-10-06

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: Uppfyller kraven för antagning till högskoleingenjör (eller motsvarande).

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Innehåll

Denna kurs ger först en introduktion till vetenskapsteoretiska diskussioner och skilda perspektiv på kunskap och dess betydelse. Särskild fokus läggs på förhållandet mellan samhällsvetenskaplig och naturvetenskaplig kunskap. Vidare ges en introduktion till kvantitativa- och kvalitativa metoder samt till de metodologiska problem som kan uppstå i samband med empiriska samhällsvetenskapliga undersökningar. Dessa delar är kopplade till varandra och studenten kan på så vis tillgodogöra sig inom samhällsvetenskapen vanligt förekommande färdigheter i, argument för samt motiveringar till användandet av skilda undersökningsmetoder. Kursen avslutas med att studenterna skriver ett tillämpningsarbete som läggs fram vid ett opponeringsseminarium.

Mål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

1 Kunskap och förståelse

1.1 beskriva och redogöra för grundläggande skillnader mellan olika perspektiv på kunskap inom klassiska samhällsvetenskapliga metodskolor,

1.2 visa på grundläggande kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder,

2 Färdighet och förmåga

2.1 motivera val av metod vid en vetenskaplig undersökning,

2.2 på ett vetenskapligt sätt samla in information genom kvalitativa och kvantitativa metoder,

2.3 skriva och kommunicera ett mindre tillämpningsarbete,

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritisk värdera och förhålla sig till information utifrån vetenskapsteoretiska, metodologiska samt etiska förhållningssätt.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och ett slutseminarium med opponering.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftl tillämpn arbete m opponering (samtliga mål)

Lärandemål:

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Seminarier (Mål 1.1-1.2, 2.1-2.2)

Lärandemål:

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Examinationsmomentet Skriftligt tillämpningsarbete med opponering bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (213 s)

Bryman, Alan (2012). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2. uppl. Malmö: Liber (690 s)

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). *Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (137 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg. Resultat av utvärderingen/utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt