



Lean Management

Lean Management

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 41M08B

Version: 4.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-10-10

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Industriell ekonomi (G1F)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Informatik/Data- och systemvetenskap

Förkunskapskrav: Uppfyller kraven för antagning till högskoleingenjör (eller motsvarande).

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Innehåll

- Grundläggande leantänkande
- 5S, Visuell styrning
- TPU (Totalt Produktivt Underhåll)/OEE (Overall Equipment Effectiveness)
- Ställtidsreduktion med hjälp av SMED-metoden
- Värdeflödeskartläggning
- Standardiserade arbetssätt
- Slöserier
- Poka-yoke
- Utjämning, Flödestänkande
- Systematiskt förbättringsarbete
- Kanbanstyrning
- Leanimplementering
- Lean service
- Kapacitetsstyrning
- Vanguard-modellen
- Lean ledarskap
- Toyota Kata
- Laborationer; Leanspel, Kanbanstyrning, "Buckingham Housing Game", Leanlir

Mål

Studenten ska efter genomgången kurs

1 Kunskap och förståelse

1.1 kunna förstå och reflektera över grundläggande värderingar och principer i lean,

1.2 ha kunskap som är till hjälp för att förstå logiken i lean som filosofi och strategi,

2 Färdighet och förmåga

2.1 kunna utnyttja de grundläggande verktyg man använder sig av inom leankonceptet,

2.2 inom företagsmässig/offentlig verksamhet kunna eliminera icke-värdeadderande aktiviteter samt minska aktivitetens ledtider,

2.3 inom företagsmässig/offentlig verksamhet snabbt kunna reagera på nya kundbehov,

2.4 inom företagsmässig/offentlig verksamhet kunna använda tillgängliga resurser på ett mer effektivt sätt,

2.5 inom företagsmässig/offentlig verksamhet kunna identifiera områden med hög förbättringspotential,

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kunna vikta och prioritera bland alternativa förbättringsförslag,

3.2 ha tillägnat sig nödvändigt systemtänkande för att kunna införa lean på ett effektivt sätt,

3.3 kunna diskutera fram lämpliga leanlösningar i samverkan med andra individer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, övningar, seminarier och laborationer.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen - (Mål 1.1, 1.2, 2.1-2.4, 3.1)

Lärandemål:

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Seminarier - (Mål 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.2)

Lärandemål:

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Laborationer - (Mål 1.1, 2.1-2.5, 3.1)

Lärandemål:

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Betyg på tentamen bestämmer kursens slutbetyg om samtliga examinationsmoment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista

Liker, Jeffrey K. (2009). *The Toyota way: lean för världsklass*. 1. uppl. Malmö: Liber

Modig, Niklas & Åhlström, Pär (2012). *Detta är lean: lösningen på effektivitetsparadoxen*. 2. uppl. Stockholm: Stockholm School of Economics (SSE) Institute for Research [distributör]

Seddon, John (2010). *Bort från styrning och kontroll: omvärdering av Lean service*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Kompendium i Lean Management

Laborationshandledningar

Studentinflytande och utvärdering

Akademichefen och kursansvarig lärare ansvarar gemensamt för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Resultaten av utvärderingarna bör återföras till studenterna och ska vara rådgivande inför kursens framtida utformning.

Övrigt