



Klassningssystem för byggnader och hållbara städer Certification systems for buildings and sustainable communities

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 42BK07

Version: 4.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-02-27

Gäller från: VT 2015

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Byggteknik (A1F)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Byggteknik

Förkunskapskrav: Uppfyller antagningskraven till: Magisterutbildning i byggteknik - hållbart samhällsbyggande (eller motsvarande).

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Innehåll

Kursens huvudsyfte är att med ett kritiskt förhållningssätt få förståelse för hur och varför olika klassningssystem för byggnader och hållbara städer används i hela byggprocessen; från planering till drift. Kursen innehåller information om olika certifieringssystem som används i Sverige och andra länder avseende innehåll/kriterier, administration och användbarhet.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 översiktligt beskriva aktuella klassningssystem som används för byggnadsmaterial, byggnader samt hållbara stadsdelar och städer i Sverige och för större internationella klassningssystem,
- 1.2 översiktligt förstå olika klassningssystemkrav för byggmaterial, byggnader samt hållbara stadsdelar och städer i förhållande till byggnadsregler,
- 1.3 beskriva skillnader mellan miljömärkning, ledningssystem, hållbarhetscertifiering, klassningssystem och certifieringssystem,
- 1.4 ha god kännedom om hur klassningssystem kan användas under plan-, och byggprocessen samt under driftskede,
- 1.5 förklara hur olika professioner måste samarbeta för att nå uppsatta mål,
- 1.6 känna till samhällspolitiska och ekonomiska incitament samt vetenskapliga grunder för klassningssystem,

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 redogöra för vanligt förekommande klassningssystem för byggnader och hållbara stadsdelar och klassningssystem för byggnadsmaterial,
- 2.2 analysera och jämföra olika klassningssystem lämplighet för byggnader och stadsdelar ur ett hållbarhetsperspektiv,
- 2.3 självständigt upprätta dokumentation och klassning för utvalda kriterier i svenska klassningssystem för byggnader, hållbara stadsdelar och städer utifrån bygghandlingar,

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera och reflektera kring klassningssystemens möjligheter och begränsningar,
- 3.2 visa förmåga att identifiera möjliga konflikter inom klassningssystemens funktionskrav ur ett hållbarhetsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och studiebesök.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen - (Mål 1.1-1.3, 2.3, 3.2)

Lärandemål:

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Projektuppgifter - (Mål 1.3-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.2)

Lärandemål:

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Examinationsformen Tentamen bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Utdelat material.

Studentinflytande och utvärdering

Sektionschef och kursansvarig lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Resultaten av utvärderingarna som utförs muntligt eller skriftligt, ligger till grund för kursens utformning.

Övrigt