



## Ledarskap och hållbar textil utveckling Leadership and sustainable textile development

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 51LE10

**Version:** 2.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2012-11-13

**Gäller från:** HT 2012

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Textilt management (G2F)

**Utbildningsområde:** Teknik

**Ämnesgrupp:** Ledarskap, organisation och styrning

**Förkunskapskrav:** Minst 60 hp godkända kurser inom huvudområdet Textilt management varav 22,5 hp ska bestå av godkänt i kursen Ledarskap och kommunikation 7,5 hp samt Projektbaserat textilt utvecklingsarbete, 15 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursens moment innehåller teorier om:

- olika sätt att beskriva nationella och kulturella skillnader mellan länder både generellt och avseende ledarskap respektive management,
- skillnader i arbetsvillkor i olika länder,
- hur man genomför affärer i olika kulturer och länder och
- synen på social och kulturell hållbar utveckling i olika kulturer, specifikt CSR (Corporate Social Responsibility).
- den textila värdekedjan ur ett hållbart utvecklingsperspektiv.

### Mål

Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig kunskap om hållbar textil utveckling samt särdragen i skandinavisk arbetsorganisation och ledarskap, särskilt det svenska arbetslivet.

Efter avslutad kurs med godkänt resultat ska studenterna kunna:

- Föreslå och motivera åtgärder för att göra ett befintligt koncept inom textil detaljhandel mer hållbart ur ett etiskt, miljömässigt och socialt perspektiv.
- Värdera ekonomiska och kundrelaterade följder av åtgärder för att göra ett befintligt koncept inom textil detaljhandel mer hållbart ur ett etiskt, miljömässigt och socialt perspektiv.
- Redogöra för relevanta modeller och begrepp för att analysera kulturella skillnader inom management utifrån dagsaktuell forskning.
- Argumentera för och emot hur skandinavisk management kan användas.
- Reflektera över användningen av olika managementstilar.
- Redogöra för hållbarhetsaspekter, särskilt ur ett CSR-perspektiv.

### Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar och gruppövningar. Föreläsningarna varvas med rapportskrivande och presentation/opposition i seminarieform. I gruppövningarna förväntas även studenterna söka fram egen forskningslitteratur. Kurslitteratur och undervisningen är till huvuddelen på engelska.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Gruppvis inlämningsuppgift 4.0p Betygsskala: UG

- Gruppplogg 0.5p Betygskala: UG
- Skriftlig tentamen 3.0p Betygskala: UV

Kursen examineras med avseende på givna lärandemål.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom en gruppvis inlämningsuppgift med tillhörande muntlig redovisning och en loggbok över gruppens arbete samt en individuell skriftlig tentamen. För betyget Godkänd eller hel kurs krävs godkänt på både inlämningsuppgift och tentamen, samt närvaro vid kursens laborativa moment, seminarier och vid medverkan av gästföreläsare. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom väl godkänt på den individuella tentamen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Nordiska ministerrådet (2003). *Nordic management-labour relations and internationalization: converging and diverging tendencies*. Copenhagen: Nordic Council of Ministers.

Tillgänglig: <http://www.norden.org/sv/publikationer/publikationer/2003-015>

Hofstede, G., Hofstede, G.J. & Minkov, M. (2010). *Cultures and organizations: software of the mind : intercultural cooperation and its importance for survival*. 3. ed. New York: McGraw-Hill.

Isacsson, P. (2009). *Chinese Views on Swedish Management* (Vinnova Report, VR 2009:33). Stockholm: Vinnova.

Tengblad, S. (2006). Is there a New Managerial Work? *Journal of Management Studies*, 43(7), November, p. 1437-1461.

Högskolan i Borås (2012). *Mot en mer hållbar konsumtion: en studie om konsumenters anskaffning och avyttring av kläder*. (Vetenskap för profession: 20) Borås: Högskolan i Borås.

Tillgänglig: <http://hdl.handle.net/2320/10630>

Vetenskapliga artiklar, vilka väljs i samråd med kursansvarig.

### Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter inhämtas systematiskt och regelbundet genom skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. En gång per termin utvärderar studentrepresentanter tillsammans med studierektor och utbildningsledare genomförda kurser.

I övrigt hänvisas till högskolans policy för kursvärderingar och dokument utfärdade av institutionsstyrelse, studierektor och kursansvarig.

### Övrigt

Kursen är en programkurs för Butikschefsutbildning med inriktning mot textil och mode.