HÖGSKOLAN I BORÅS

Organisationsdesign och managementrecept
Organizational Design and Recipes

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 51OM01
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-04-15
Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Företagsekonomi
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen lyfter fram två övergripande perspektiv på organisering och ledning, där följande behandlas:

- Ett *instrumentellt perspektiv* med dess princip om enhetliga strukturer, där strategisk ledning förväntas anpassa olika parametrar för att konstruera en logisk organisationsdesign (*enkel struktur, maskinbyråkrati, divisionaliserad struktur, professionell byråkrati, adhokrati*) för att effektivt styra verksamheten.
- Populära managementrecept: *målstyrning*, *medarbetarsamtal* och *total kvalitetsledning*.
- Ett *institutionellt perspektiv*, där formella organisationsstrukturer och populära managementrecept ses som rationaliserade symboler och sociala konventioner för hur organisationer bör utformas och ledas.
- *Spridning och adoptering* av recepten samt dess implikationer för en organisations identitet.
- Spänningen mellan organisatorisk *effektivitet* och institutionell *legitimitet*.
- *Pragmatisk institutionalism* med en skandinavisk forskningsanknytning - identitetsförvaltning och receptöversättning (pendling mellan generella managementidéer och lokal ledningspraktik).
- *Översättarkompetensen* i en modern multistandardorganisation.
- *Omdömeshantering* med fokus på organisationers etiska och sociala ansvar.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse
1. redogöra för:
a. det instrumentella perspektivets principer om strategisk design av effektiva organisationsstrukturer,
b. det institutionella perspektivet på formella organisationsstrukturer och managementrecept,
c. perspektivens vetenskapsteoretiska antaganden och syn på hur organisation och ledning bör studeras.
2. beskriva viktiga trender i det moderna organisations- och ledarskapstänkandet,
3. bekanta sig med en vetenskaplig empirisk undersökning av trendernas utveckling,

Färdighet och förmåga
4. samla information om en konkret organisations formella struktur och ledningssystem, värdera informationens relevans för en strukturanalys, samt identifiera och beskriva den dominerande organisationsformen,
5. kritiskt tolka informationen och synliggöra hur managementrecepten används som identitetsmarkörer,
6. kritiskt diskutera den institutionella omgivningens inverkan på en organisations identitetshantering,
7. problematisera hur samtidiga krav på organisatorisk effektivitet och institutionell legitimitet påverkar kopplingen mellan formell struktur och faktisk handling, samt diskutera hur ett översättningsperspektiv kan tillämpas för att hantera kopplingsproblemet,

8. genomföra inlämningsuppgifter och presentera resultaten skriftligt, såväl som muntligt,
9. arbeta individuellt, samarbeta i grupp och bidra konstruktivt till gruppens prestation,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
10. bedöma etiska konsekvenser av konflikten mellan vetenskaplig effektivitet och samhällelig legitimitet,
11. reflektera kring hur en god översättning av managementkunskap kan främja en hållbar samhällsutveckling samt
12. formulera en självständig reflekterande hållning till den egna ledarutvecklingen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Studiebesök hos konkreta organisationer utgör ett viktigt inslag i lärandet. Undervisningen sker normalt på svenska men kan även förekomma på engelska.

Examinationsformer

Examinationen sker genom aktivt deltagande i seminariediskussioner samt genomförande och redovisning av skriftliga inlämningsuppgifter, baserat på litteraturstudier och empiriskt material. Examinationen är målrelaterad och innefattar följande moment:

a- Obligatoriska seminarier, 0 hp (U/G) (motsvarar lärandemål 1, 2, 3)

- Konkretisering av begrepp utifrån litteratur-PM
- Metodologisk diskussion utifrån ett exempel på vetenskaplig undersökning
- Rapport/Essäseminarier – presentation och diskussion av egen undersökning

b- Kollektiv inlämningsuppgift 1: Rapport, 2,5 hp (U/G) (motsvarar lärandemål 1, 4, 8, 9)
- Beskrivande delar
- Förklarande delar
- Litteraturappendix – PM

c- Kollektiv inlämningsuppgift 2: Essä, 3,5 hp (U/G/VG) (motsvarar lärandemål 1, 5, 6, 7, 8, 9)
- Förklarande delar
- Kritisk tolkning
- Litteraturappendix – PM

d- Individuell inlämningsuppgift: Reflektion, 1,5 hp (U/G/VG) (motsvarar lärandemål 10, 11, 12)
- Självkritisk hållning

För betyget Godkänd på hel kurs krävs förutom seminariedeltagandet Godkänt på samtliga inlämningsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på essän och individuell reflektion.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ordinarie kurslitteratur

Mintzberg, H. (2009). *Structure in Fives*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Røvik, K. A. (2008). *Moderna organisationer - trender inom organisationstänkandet vid millennieskiftet*. Malmö: Liber.

Røvik, K. A. (2000). *Managementsamhället: Trender och idéer på 2000-talet*. Malmö: Liber.

Meyer, J. & Rowan, B. (1991). Institutionalized Organizational - Formal Structure as Myth and Ceremony. In: Powell, W.W. & DiMaggio, P.J. (eds.). *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: Chicago University Press.

Selznick, P. (1948). Foundations of the Theory of Organization. *American Sociological Review*, Vol. 13, Issue 1, pp. 25-35.

Selznick, P. (1996). Institutionalism "Old" and "New". *Administrative Science Quarterly*, Vol. 41, No. 2, pp. 270-277.

Studentinflytande och utvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering genom en enkät. Kursansvarig sammanställer enkäterna. Utvärderingen sammanställs och offentliggörs i enlighet med institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen ingår i Civilekonomprogrammet, Administratörsprogrammet, Textilekonom-, Dataekonom- och Affärsinformatikutbildningen.