HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskapsteori och forskningsmetodik
Science theory and research methodology

4,5 högskolepoäng
4,5 credits

Ladokkod: 51VF20
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-02-25
Gäller från: VT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Textilteknologi (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Samhällskunskap
Förkunskapskrav: Godkänd på minst 135 högskolepoäng inom utbildningsprogrammet
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen består av 2 moment. Dels ett teoretiskt avsnitt med vetenskaplig metod och teoretiska förhållningssätt till material och metod. Erfarenheterna visas i en textanalys av en vetenskaplig rapport eller artikel. Dels ett avsnitt där studenterna, enskilt eller i grupp, skriftligen skall formulera ett forskningsproblem, syfte och metod med produktutveckling i fokus och välja ett relevant empiriskt material för den skiftliga examinationsuppgiften. Den skriftliga uppgiften skall i seminariet presenteras muntligt i en kritisk och konstruktiv diskussion.

Mål

Efter avslutad kurs med godkänt resultat skall studenten kunna:

- kritiskt diskutera relationen mellan forskningssyfte, val av metod och redovisning av resultat, exemplifierat med granskning och presentation av vetenskapliga rapporter eller artiklar.
- definiera ett problemområde för produktutveckling och formulera ett forskningsproblem utifrån ett relevant ämne.
- identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar som är relevanta för området.
- förklara och kritiskt reflektera kring forskningsetiska aspekter.
- kommunicera vetenskapliga resultat genom muntlig och skriftlig redovisning.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras i två moment. Båda momenten krävs för att bli godkänd på kurs.

- Skriftliga inlämningsuppgifter 3.0 hp Betygskala: U/V
- Obligatorisk seminarienärvaro 1.5 hp Betygsskala U/G

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning.* 2., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur.

Harboe, T. (2013). *Grundläggande metod: den samhällsvetenskapliga uppsatsen.* 1. uppl. Malmö: Gleerup.

Ulrich, K.T. & Eppinger, S.D. (2011). *Product design and development.* 5th ed. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter utvärderas systematiskt och reglebundet genom skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. En gång per termin utvärderar studentrepresentanter tillsammans med studierektor och utbildningsledare genomförda kursen.
I övrigt hänvisa till högskolans policy för kursvärderingar och dokument utfärdade av institutionsstyrelse, studierektor och kursansvarig.

Övrigt

Kursen är i första hand en programkurs för utbildningsprogrammet för Designtekniker