



Examensarbete i vårdvetenskap, kandidatnivå Bachelor's Degree Project in Caring Science

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 61FX02

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-03-12

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G2E)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet, samt godkänt resultat på Vårdvetenskap 1 - 60 högskolepoäng och Vårdforskningens teori och metod 2, 15 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Examensarbetet är slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen och innebär en fördjupning inom ämnesområdet. I kursen ingår att försvara sitt eget examensarbete vid ett seminarium, genomföra opponentskap samt delta i ytterligare seminarier. I kursen ingår att försvara sitt eget examensarbete vid ett seminarium, genomföra opponentskap samt delta i ytterligare seminarier.

Mål

Kursens syfte är att studenten skall tillämpa och fördjupa ett sådant vetenskapligt förhållnings- och arbetssätt som krävs för att kunna initiera och medverka i utvecklings- och/eller forskningsarbete inom den grundutbildade sjuksköterskans kompetensområde.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten ha tillägnat sig en fördjupad förståelse av

- innehållet i forskningsprocessens olika steg,
- informationssökningens betydelse i samband med kunskapsutveckling.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten inom det egna kompetensområdet kunna

- använda olika former av informationssökning,
- planera, genomföra, rapportera och försvara ett litteraturbaserat/empiriskt vårdvetenskapligt utvecklingsarbete,
- initiera och medverka i vårdvetenskapliga forsknings- och utvecklingsarbeten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten ha tillägnat sig förmåga att

- kritiskt granska och värdera vetenskaplig rapportering.

Undervisningsformer

Handledning. Seminarier för reflektion och diskussion.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

- Seminarium av examensarbete
- Opponentskap
- Loggbok (vid fler än en författare)
- Deltagande i ytterligare två seminarier

Studenten har rätt till fem examinationstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Institutionen för vårdvetenskap. (2013). Riktlinjer för examensarbete på kandidatnivå i huvudområdet vårdvetenskap.[Kompendium] Borås: Högskolan i Borås, Institutionen för vårdvetenskap. 17 s.
Tillgänglig: www.hb.se/Student/Institutioner/Vardvetenskap/Examensarbete/Riktlinjer-och-mallar/

Övrig litteratur bestäms i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens webbplats. Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning

Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för institutionen att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte har gått åt.