HÖGSKOLAN I BORÅS

Hälsa och ledarskap i arbetslivet
Health and Leadership in Working Life

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61HA01
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-06-15
Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1F), Arbetsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Övriga tvärvetenskapliga studier
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs 1-60 högskolepoäng inom ett ämne samt minst 3 års arbetslivserfarenhet och pågående anställning.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen belyser olika aspekter på hälsa, ledarskap och organisation vilka belyser faktorer som påverkar vår hälsa samt hur ledarskap och organisatoriska förutsättningar påverkar välmående, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen är centrala teman. I kursen diskuteras och reflekteras över hur ledning, chefer och medarbetare kan skapa välfungerande och välmående arbetsplatser, under stabila förhållanden och under förändrings- och utvecklingsförhållanden. Vidare studeras människans livsstil samt balans mellan arbete och fritid. Krav på flexibilitet och mobilitet, i ett föränderligt arbetsliv, är också ett centrala teman.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper om ledarskap och organisation samt hur förutsättningar för hälsa kan skapas och bibehållas i arbetslivet.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för hälsans bestämningsfaktorer,
- redogöra för hur ledarskap och organisation påverkar hälsa, engagemang och välmående,
- redogöra för mer långsiktiga insatser och kortare interventioner i syfte att skapa och bibehålla välbefinnande, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen,
- redogöra för hur arbetsliv- och samhällsutveckling påverkar hälsa och dess förutsättningar,
- beskriva hur möjlighet till delaktighet och utveckling i arbetet påverkar individ och organisation.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- utforma en plan för det strategiska hälsoarbetet,
- planera, initiera och utvärdera olika former av hälsoinriktade insatser på arbetsplatsen,
- argumentera för hur en medvetenhet om hälsa och hälsoprocesser hos individ, ledning och organisation i syfte kan optimera en god psykosocial arbetsmiljö.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt granska och värdera hur olika sätt att leda och organisera påverkar hälsa och välbefinnande,
- identifiera och reflektera över betydelsen av strategiskt hälsoarbete för individ, organisation och samhälle.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:
Föreläsningar, seminarier och olika former av tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.
Skriftliga inlämningsuppgifter kan förekomma.
Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom
- Individuell skriftlig tentamen

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Hälsa och ledarskap i arbetslivet (61HA01)

Allvin M m fl *Gränslöst arbete: Socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Liber, 2006. 192 s.

Lindberg, Per & Vingård, Eva (2012) Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer. Rapport 2012:7. Stockholm: Arbetsmiljöverket. (60 sidor) Webbadress: www.av.se/dokument/publikationer/rapporter/RAP2012_07.pdf

Rolandsson, B. & Oudhuis, M. (2009). *Att våga leda i förändring*. Lund: Studentlitteratur. 155 s.

Sennett, Richard (2007). Den nya kapitalistiska kulturen. Stockholm: Attlas. (144 sidor)

Winroth, J. & Rydqvist, L. (2008). *Hälsa & hälsopromotion: Med fokus på individ-, grupp- och organisationsnivå.* Stockholm: SISU idrottsböcker. 288 s.

Arbetsmaterial för hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap. Kan nedladdas från http://www.sahlgrenska.se/sv/SU/Omraden/6/arbetsochmiljomedicin/Arbetshalsa/ 32 s.

ARTIKLAR
Warburton, D.E.R. et al. (2006). Health benefits of physical activity; the evidence. *Canadian Medical Journal,* 174 (6): 801-809.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.