



HÖGSKOLAN I BORÅS

Hälsa och ledarskap i arbetslivet Health and Leadership in Working Life

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61HA01

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-02-27

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1F), Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Övriga tvärvetenskapliga studier

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs 1-60 högskolepoäng inom ett ämne samt minst 3 års arbetslivserfarenhet och pågående anställning.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen belyser olika aspekter på hälsa, ledarskap och organisation vilka belyser faktorer som påverkar vår hälsa samt hur ledarskap och organisatoriska förutsättningar påverkar välmående, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen är centrala teman. I kursen diskuteras och reflekteras över hur ledning, chefer och medarbetare kan skapa välfungerande och välmående arbetsplatser, under stabila förhållanden och under förändrings- och utvecklingsförhållanden. Vidare studeras människans livsstil samt balans mellan arbete och fritid. Krav på flexibilitet och mobilitet, i ett föränderligt arbetsliv, är också ett centrala teman.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper om ledarskap och organisation samt hur förutsättningar för hälsa kan skapas och bibehållas i arbetslivet.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för hälsans bestämningsfaktorer,
- redogöra för hur ledarskap och organisation påverkar hälsa, engagemang och välmående,
- i ett ledarskapsperspektiv redogöra för mer långsiktiga insatser och kortare interventioner i syfte att skapa och bibehålla välbefinnande, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen,
- redogöra för hur arbetsliv- och samhällsutveckling påverkar hälsa och dess förutsättningar,
- i ett ledarskapsperspektiv beskriva hur möjlighet till delaktighet och utveckling i arbetet påverkar individ och organisation.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- planera, initiera och utvärdera olika former av hälsoinriktade insatser på arbetsplatsen,
- argumentera för hur en medvetenhet om hälsa och hälsoprocesser hos individ, ledning och organisation i syfte kan optimera en god psykosocial arbetsmiljö.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt granska och värdera hur olika sätt att leda och organisera påverkar hälsa och välbefinnande,
- identifiera och reflektera över betydelsen av strategiskt hälsoarbete för individ, organisation och samhälle.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

Föreläsningar, seminarier och olika former av tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Skriftliga inlämningsuppgifter kan förekomma.

Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom

- Individuell skriftlig tentamen

Studenten har rätt till tre examinationstillfällen i anslutning till kursen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examiner. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBS webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Kursen ges i samarbete med Centrum för arbetsliv och välfärd (CAV) vid Högskolan i Borås.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Hälsa och ledarskap i arbetslivet (61HA01)

Allvin M., Aronsson G., Hagström T., Johansson G., & Lundberg U. (2006). *Gränslöst arbete: Socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Malmö: Liber. 192 s.

Lindberg, P. & Vingård, E. (2012). *Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer*. Rapport 2012:7. Stockholm: Arbetsmiljöverket. 60 s.

Kan nedladdas från: www.av.se/dokument/publikationer/rapporter/RAP2012_07.pdf

Thylefors, I. (2007). *Ledarskap i Human Service-organisationer*. Stockholm: Natur & Kultur. 254 s.

Winroth, J. & Rydqvist, L. (2008). *Hälsa & hälsopromotion: Med fokus på individ-, grupp- och organisationsnivå*. Stockholm: SISU idrottsböcker. 288 s.

Arbetsmaterial för hälsofrämjande ledarskap och medarbetarskap. 32 s.

Kan nedladdas från:

http://www.kth.se/polopoly_fs/1.410178!/Menu/general/column-content/attachment/H%C3%A4lsifr%C3%A4mjande%20ledarskap%20och%20medarbetarskap,%20Arbetsmaterial.pdf

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-02-26 ERL

Beredningsgruppen: 2015-02-11

Utbildningsutskottet: 2015-02-27