HÖGSKOLAN I BORÅS

Handledning i det vårdande sammanhanget I

Tutoring in a Caring Context I

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61HL02
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-12-09
Gäller från: VT 2012

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt

- Två års yrkeslivserfarenhet inom vårdområdet (heltid) eller
- Examen från akademisk utbildning med anknytning till vårdområdet t.ex. sjuksköterska, sjukgymnast, arbetsterapeut

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innehåller kunskapsteoretisk grund för lärande med betoning på livsvärldsteori och reflektionens roll i lärandet. Vidare behandlas pedagogiska teorier av särskild betydelse för handledning. Vårdvetenskapligt perspektiv och teori i relation till handledning har en central plats i kursinnehållet samt lärandet och vårdandet som parallella processer. Kursens fokus på handledning behandlas genom att problematisera handledning som lärandestöd med livsvärlden som grund. Olika handledande arbetssätt prövas. Grupprocesser och interaktionen samt handledningsetik är dessutom centrala inslag.

Ett specifikt professionsinnehåll anpassas till berörda professionsutbildningar. Exempelvis handlar det om betydelsen av professionernas utveckling för handledningens innehåll och uppläggning, liksom olika styrdokument såsom Högskolelag och -förordning, förordningar som anger kompetenskrav för olika professioner samt utbildnings- och kursplaner.

Kursen innehåller också en orientering om innehållet i de delar av högskolelagen och högskoleförordningen som styr grundläggande högskoleutbildning. Kursen behandlar dessutom uppbyggnaden av utbildnings- och kursplaner samt de förordningar som anger kompetenskrav för olika professioner.

Mål

Kursen syfte är att studenten tillägnar sig en teoretisk grund för handledning av studenter i vården.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva den kunskapsteoretiska grunden för lärande och reflexion i vårdpraxis
- beskriva handledning utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv
- beskriva innebörder i de delar av gällande styrdokument vilka reglerar grundläggande högskoleutbildning samt de förordningar som anger kompetenskrav för olika professioner.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa handledande arbetssätt och modeller för handledning av studenter på olika nivåer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och analysera etiska frågeställningar i samband med handledning
- reflektera, kritiskt granska och värdera sitt eget förhållningssätt i handledning.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och olika former av tillämpningsövningar enskilt och i grupp. Skriftliga inlämningsuppgifter förekommer. Kursen avslutas med ett fördjupningsarbete med relevans för kursinnehållet.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Bedömning och examination sker kontinuerligt under utbildningen. Examination av studierna sker både individuellt och i grupp. Godkända övningsarbeten, deltagande i seminarier och skriftliga individuella tentamina är förekommande prestationskrav.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Handledning i det vårdande sammanhanget I (61HL02)

Dahlberg, K., Segesten, K., Nyström, M., Suserud, B-O. & Fagerberg, I. (2003). *Att förstå vårdvetenskap.* (s. 17-49.) Lund: Studentlitteratur. 32 s.

Dahlberg, K & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis.* (s. 13-46, 103-156 och 181-255) Stockholm: Natur och Kultur. 160 s.

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda med stöd av handledning.* Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Hemmingsson, U-B. & Ivarsson, A-B.(2007). *Systematisk reflektion för lärande och utveckling i vården. Studenters lärande i verksamhetsförlagd utbildning. Vårdpersonalens kompetensutveckling.* Örebro: Örebro Universitet, Hälsovetenskapliga Institutionen. 50 s.

Mogensen, E., Thorell Ekstrand, I. & Löfmark, A. (2010). *Klinisk utbildning i högskolan - perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning.* (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Tveiten, S. (2010). *Yrkesmässig handledning – mer än ord.* Lund: Studentlitteratur. 323 s.

Wiklund, L. (2003). *Vårdvetenskap i klinisk praxis.* (s. 23-77 och 227-241.) Stockholm: Natur och Kultur. 68 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2011-09-20 PIB/cny