



## Handledning i det vårdande sammanhanget I Tutoring in a Caring Context I

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** 61HL02

**Version:** 3.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2013-02-22

**Gäller från:** VT 2013

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (GIN)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs:

- Två års yrkeslivserfarenhet inom vårdområdet (heltid) eller
- Examen från akademisk utbildning med anknytning till vårdområdet t.ex. sjuksköterska, sjukgymnast, arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### Innehåll

Kursen innehåller kunskapsteoretisk grund för lärande med betoning på livsvärldsteori och reflektionens roll i lärandet. Vidare behandlas pedagogiska teorier av särskild betydelse för handledning. Vårdvetenskapligt perspektiv och teori i relation till handledning har en central plats i kursinnehållet samt lärandet och vårdandet som parallella processer. Kursens fokus på handledning behandlas genom att problematisera handledning som lärandestöd med livsvärlden som grund. Olika handledande arbetssätt prövas. Grupprocesser och interaktionen samt handledningsetik är dessutom centrala inslag.

Ett specifikt professionsinnehåll anpassas till berörda professionsutbildningar. Exempelvis handlar det om betydelsen av professionernas utveckling för handledningens innehåll och uppläggning.

Kursen innehåller också en orientering om innehållet i de delar av högskolelagen och högskoleförordningen som styr grundläggande högskoleutbildning. Kursen behandlar dessutom uppbyggnaden av utbildnings- och kursplaner samt de förordningar som anger kompetenskrav för olika professioner.

### Mål

Kursen syfte är att studenten tillägnar sig en teoretisk grund för handledning av studenter i vården.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva den kunskapsteoretiska grunden för lärande och reflexion i vårdpraxis
- beskriva handledning utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv
- beskriva innebörder i de delar av gällande styrdokument vilka reglerar grundläggande högskoleutbildning samt de förordningar som anger kompetenskrav för olika professioner.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa handledande arbetssätt och modeller för handledning av studenter på olika nivåer.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och analysera etiska frågeställningar i samband med handledning
- reflektera, kritiskt granska och värdera sitt eget förhållningssätt i handledning.

### **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier och olika former av tillämpningsövningar enskilt och i grupp. Skriftliga inlämningsuppgifter förekommer. Kursen avslutas med ett fördjupningsarbete med relevans för kursinnehållet.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer och betygsskala**

Bedömning och examination sker kontinuerligt under utbildningen. Examination av studierna sker både individuellt och i grupp. Godkända övningsarbeten, deltagande i seminarier och skriftliga individuella tentamina är förekommande prestationskrav.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Fristående kurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

## **Bilaga: Litteraturlista förHandledning i det vårdande sammanhanget I (61HL02)**

Dahlberg, K & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. (s. 13-46, 103-156 och 181-255) Stockholm: Natur och Kultur. 160 s.

Ekebergh, M. (2009). *Att lära sig vårda med stöd av handledning*. Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Mogensen, E., Thorell Ekstrand, I. & Löfmark, A. (2010). *Klinisk utbildning i högskolan - perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning*. (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2012-02 PIB/ila