



Vård i livets slutskede

End-Stage Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61LS01

Version: 1.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-02-25

Gäller från: VT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Examen från akademisk utbildning med anknytning till vårdområdet (ex. sjuksköterska, läkare, arbetsterapeut, sjukgymnast, kurator, biståndsbedömare, präst eller diakon)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras framväxt och utveckling av området palliativ vård i livets sista tid med stöd av aktuell forskning inom området. Innebörden i begreppen liv, döende och död samt sorg är centralt. Relevanta lagar, författningar och andra styrdokument inom området studeras i syfte att kunna tillämpas. Hållbarhet i mål, medel och metoder som lindrar lidande av den vuxna obotligt sjuka patienten och dennes närstående oavsett sjukdom studeras. Etiskt och estetiskt förhållningssätt diskuteras.

Mål

Kursen syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper inom området palliativ vård i livets slutskede ur ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna redogöra för:

- huvuddragen i den palliativa vårdens framväxt och utveckling,
- innebörden i centrala begrepp, teorier och metoder inom området palliativ vård och livets sista tid, såväl nationellt som internationellt,
- lagar och författningar samt andra styrdokument som är riktade mot området palliativ vård och livets sista tid samt tillståndet död.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och diskutera etiska frågeställningar inom området och kunna göra etisk analys,
- identifiera vårdbehov som ger lindrande vård till den döende och dennes närstående,
- tillämpa vetenskapligt förhållningssätt vid informationssökning inom området palliativ vård,
- identifiera förbättringsområden för hållbar utveckling inom palliativ vård,
- genomföra individuell vårdplanering i samverkan med patient, närstående och företrädare för andra professioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska och värdera det egna förhållningssättet i relation till skilda perspektiv i vårdandet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner varvid kursdeltagarnas egna erfarenheter av palliativ vård speglas. Informationssökning ingår. Studieuppgifter genomförs såväl individuellt som i grupp. Undervisningsformernas syfte är att ge stöd för egna reflekterande litteraturstudier för att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation och reflektion i grupp samt att se möjligheter till tvärprofessionell samverkan. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen. Examinationstillfället, som sker i slutet på kursen, utformas som ett examinationsseminarie och opponentskap tillämpas. En skriftlig inlämningsuppgift ingår. Vidare är det obligatorisk närvaro på tre litteraturseminarier.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Vård i livets slutskede (61LS01)

Arman, M. & Rehnsfeldt, A. (2006). *Vårdande som lindrar lidande. Etik i vårdandet*. Stockholm: Liber AB. 139 s.

Beck-Friis, B. & Strang, P. (red.) (2005). *Palliativ medicin*. (3:e upplagan.) Stockholm: Liber AB. (ISBN 91-47-0525-1). 442 s.

Fyhr, G. (2003). *Hur man möter människor i sorg*. Stockholm: Natur och Kultur. 218 s.

Institutionen för vårdvetenskap. (2006). *Riktlinjer för formalia vid skriftliga studieuppgifter*. [Kompendium] Borås: Institutionen för vårdvetenskap. Högskolan i Borås. Forskningsenheten. 9 s.
Hämtad 2010-08-17: <http://www.hb.se/vhb/länk/Student/Examensarbete>

Sandman, L. & Woods, S. (red.) (2003). *God palliativ vård: Etiska och filosofiska aspekter*. Lund: Studentlitteratur. (ISBN 91-44-02133-X) 215 s.

Socialstyrelsen. (2004). *God vård i livets slut: En kunskapsöversikt om vård och omsorg om äldre*. (ISBN 91-7201-838-0). Stockholm: Socialstyrelsen. 200 s.
Även tillgänglig www.sos.se [2010-08-17]

Socialstyrelsen (2006). *Vård i livets slutskede: Socialstyrelsens bedömning av utvecklingen i landsting och kommuner*. ISBN 91-85482-84-6. Stockholm: Socialstyrelsen. 106 s.
Även tillgänglig: www.sos.se [2010-08-17]

Vårdsamverkan ReKo Sjuhärad (2008). *Palliativ vård i livets slut: Lokalt vårdprogram för personal inom hälso- och sjukvården inom ReKo Sjuhärad*. Vårdsamverkan ReKo Sjuhärad. 60 s.
Även tillgänglig: <http://reko.vgregion.se/sv/ReKo-Sjuharad/Lokala-varldprogram/> [2010-08-17]

Dessutom ingår en valfri skönlitterär bok som kopplas till ämnesområdet, vetenskapliga artiklar samt material till föreläsningarna.

2011-01-25 ILN/cny

Beredningsgruppen: 2011-01-27