



# HÖGSKOLAN I BORÅS

## Organisation och vårdledarskap ur ett etiskt perspektiv Ethics in Health Care Leadership and Organisation

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 61OE01

**Version:** 1.1

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-02-21

**Gäller från:** HT 2014

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vård- och omsorgsadministration (G1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Administration och förvaltning

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet. Dessutom krävs:

- Godkänt resultat på kursen Vård- och omsorgsadministration 1, 30 högskolepoäng

eller

- Godkänt resultat på följande kurser:

- Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp
- Vårdledarskap, 7,5 hp
- Hälsoekonomi och ekonomistyrning i vårdsektorn, 7,5 hp
- Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar etiska problemställningar inom vårdorganisationer och vårdledarskap med utgångspunkt i allmänna etiska teorier och begrepp av relevans för vårdandet. Likaså behandlas den lagreglerade etiska plattformen för prioriteringar och forskningsetik. Vidare belyses värdebaserat vårdledarskap.

### Mål

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar sina kunskaper och färdigheter för arbete som administratör eller ledare inom vård och omsorg.

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- grundläggande och centrala etiska teorier och begrepp av relevans för organisationsetik och ledarskap samt den etiska plattformen inom vård och omsorg.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och analysera etiska problem och konflikter i relation till ledarskap inom vård och omsorg i relation till daglig verksamhet,
- identifiera och analysera etiska problem och konflikter i relation till ledarskap inom vård och omsorg i relation till forskning.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över och värdera sitt förhållningssätt i etiska konfliktsituationer som ledare.

### **Undervisningsformer**

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten personator, webbkamera och headset. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer och betygsskala**

Interaktivt gruppseminarium, skriftlig tentamen, seminarium och skriftliga inlägg på diskussionsforum.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Kursen ges som fristående distanskurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

**Bilaga: Litteraturlista för Organisation och vårdledarskap ur ett etiskt perspektiv (61OE01)**

Philipson, S. (2004). *Etik och företagskultur. Att leda med värden*. Lund: Studentlitteratur. 206 sid.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 406.

Därutöver tillkommer artiklar forskningsrapporter och annat material.

Beredningsgruppen: 2014-02-05

Utbildningsutskottet: 2014-02-21