



Organisation och vårdledarskap ur ett etiskt perspektiv Ethics in Health Care Leadership and Organisation

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61OE01

Version: 4.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2016-06-15

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs:

- Godkänt resultat på kursen Vård- och omsorgsadministration 1, 30 högskolepoäng eller
- Godkänt resultat på följande kurser:

- Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp
- Vårdledarskap, 7,5 hp
- Hälsoekonomi och ekonomistyrning i vårdsektorn, 7,5 hp
- Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar etiska problemställningar inom ledarskap och organisationer med utgångspunkt i allmänna etiska teorier och begrepp av relevans för vård och omsorg. Likaså behandlas den lagreglerade etiska plattformen för prioriteringar och forskningsetik.

Mål

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar kunskaper och färdigheter inom ledning, planering och utveckling inom vård och omsorg.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse

1:1 beskriva grundläggande och centrala etiska teorier och begrepp av relevans för organisationsetik och ledarskap samt den etiska plattformen inom vård och omsorg,

Färdighet och förmåga

2:1 identifiera och analysera etiska problem och konflikter i relation till ledarskap inom vård och omsorg samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3:1 reflektera över sitt förhållningssätt i etiska konfliktsituationer ur ett ledarskapsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till dator med stabil internetuppkoppling samt fungerande webbkamera, hörlurar och mikrofon. Utbildningen baseras på självständiga studier med obligatoriska examinationsmoment. Kursintroduktion och

examinationsseminarium ges vid Högskolan i Borås. Seminariet kan även genomföras via webbaserat kommunikationsverktyg. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Individuell skriftlig hemtentamen

Lärande mål: 1:1

Högskolepoäng: 4

Betygskala: Underkänd (U) Godkänd (G) Väl godkänd (VG)

Examinationsseminarium

Lärande mål: 3:1

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum

Lärande mål: 2:1

Högskolepoäng: 3

Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig hemtentamenten.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blennberger, E. & Brytting, T. (red). (2015). *Chef i omsorgen. Vardag, forskning, etik*. Gothia Fortbildning.

Dellve, L. & Wolmesjö, M. (red.). (2016). *Ledarskap i äldreomsorgen: Att leda integrerat värdeskapande – I en röra av värden och förutsättningar*. Vetenskap för profession 35:2016. Högskolan i Borås.

Mulla, Z. R. & Krishnan, V. R. (2011) Transformational Leadership: Do the Leader's Morals Matter and Do the Follower's Morals Change? *Journal of Human Values* 17(2) 129-143.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska förekommer.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 25 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.