HÖGSKOLAN I BORÅS

Lärande i vårdande verksamhet
Learning in Health Care
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61OV01
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-03-15
Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Administration och förvaltning
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs:
- Godkänt resultat på kursen Vård- och omsorgsadministration 1, 30 högskolepoäng

eller

- Godkänt resultat på följande kurser:

- Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp
- Vårdledarskap, 7,5 hp
- Hälsoekonomi och ekonomistyrning, 7,5 hp
- Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar teorier för organisatorisk utveckling och lärande samt modeller för lärande, ledar- och medarbetarskap. I kursen behandlas även teorier och modeller för gruppdynamik och teamutveckling. Vidare belyses grupprocesser utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

Mål
Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar sina kunskaper och färdigheter för arbete som administratör eller ledare inom vård och omsorg.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- beskriva teorier och modeller för lärande och kunskapsutveckling inom vård- och omsorg,
- beskriva teorier och modeller för ett lärande ledarskap och medarbetarskap,
- beskriva grupprocesser och teamutveckling.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- tillämpa modeller och metoder för lärande inom vård- och omsorg,
- analysera och problematisera kring gruppers och teams utveckling inom vård- och omsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över, kritiskt granska och värdera sitt eget förhållningssätt som ledare och medarbetare i vårdorganisationen,
- problematisera grupprocesser utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Interaktivt gruppseminarium, skriftlig tentamen, seminarium och skriftliga inlägg på diskussionsforum.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs via flexibelt lärande/distans.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Lärande i vårdande verksamhet (61OV01)

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (2012). Organisationer ledning och processer. Lund: Studentlitteratur. Del 3 100 s.

Backman J. (2008) Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur 223 s.

Berlin J., Carlström E. & Sandberg H. (2009) Team i vård, behandling och omsorg. Lund: Studentlitteratur 276 s.

Svedberg, L. (2012). Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap. Lund: Studentlitteratur. 428 s.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.