



Lärande i vårdande verksamhet Learning in Health Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61OV01

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-17

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs:

- Godkänt resultat på kursen Vård- och omsorgsadministration 1, 30 högskolepoäng

eller

- Godkänt resultat på följande kurser:

- Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp
- Vårdledarskap, 7,5 hp
- Hälsoekonomi och ekonomistyrning, 7,5 hp
- Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar teorier för organisatorisk utveckling och lärande samt modeller för lärande, ledar- och medarbetarskap. I kursen behandlas även teorier och modeller för gruppdynamik och teamutveckling. Vidare belyses grupprocesser utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

Mål

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar sina kunskaper och färdigheter för arbete som administratör eller ledare inom vård och omsorg.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva teorier och modeller för lärande ledarskap och medarbetarskap ur ett hållbarhetsperspektiv inom vård och omsorg,
- beskriva grupprocesser och teamutveckling.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- problematisera innebörden av perspektiven inom hållbar utveckling med koppling till vård och omsorg,
- tillämpa modeller och metoder för lärande inom vård- och omsorg,
- analysera och problematisera kring grupper och teams utveckling inom vård- och omsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över, kritiskt granska och värdera sitt eget förhållningssätt som ledare och medarbetare inom vård och omsorg,
- problematisera gruppprocesser utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Interaktivt gruppseminarium
- Skriftlig tentamen
- Seminarium och skriftliga inlägg på diskussionsforum

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs kontinuerligt. Resultatet av utvärderingarna granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs via flexibelt lärande/distans.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Lärande i vårdande verksamhet (61OV01)

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (2012). *Organisationer ledning och processer*. Lund: Studentlitteratur. Del 3. 100 s.

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Berlin, J., Carlström, E. & Sandberg, H. (2009) *Team i vård, behandling och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 276 s.

Svedberg, L. (2012). *Gruppsykologi: Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. 428 s.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

2015-05 AGKU, MAF/ila

Beredningsgruppen: 2015-05-06

Utbildningsutskottet: 2015-06-17