HÖGSKOLAN I BORÅS

I patientens värld - patientperspektivet
In the patient's world - the patient perspective

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61PV01
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-11-21
Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras vårdvetenskaplig teori och patientperspektivet definieras och problematiseras ur ett livsvärldsperspektiv. Patientperspektivets relation till personcentrerad vård analyseras. Hälsa och dess olika innebörder studeras samt lidandets mångfald. Vidare behandlas vårdande och vårdhandlingar som främjar hälsa och välbefinnande. Vårdande förhållningssätt studeras och reflekteras över. Vårdandets etik och den vårdande relationen belyses som centrala fenomen i vårdande sammanhang.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig kunskaper i vårdvetenskaplig teoribildning avseende hälsa, lidande och vårdande med patientperspektivet som grund.
Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för vårdvetenskap som kunskapsområde,
- redogöra för innebörden av begreppet patientperspektiv,
- beskriva och förstå innebörden av begreppet och fenomenet hälsa ur ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- beskriva och förstå innebörden av begreppet och fenomenet lidande ur ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- redogöra för vårdande som främjar hälsa och välbefinnande,
- beskriva och förstå den vårdande relationens kännetecken.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera patientperspektivets komplexitet och mångfald,
- problematisera patientperspektivet i förhållande till personcentrerad vård,
- reflektera över innebörden av ett vårdande förhållningssätt,
- problematisera hälsa och lidande i förhållande till vårdande ur ett patientperspektiv,
- problematisera vårdandets etik i vårdsituationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera vårdande ur ett etiskt patientperspektiv,
- värdera betydelse av ett patient perspektiv för hållbar vårdutveckling,
- värdera betydelsen av ett vårdande förhållningssätt i den vårdande relationen.

Undervisningsformer

Inspelade föreläsningar, webbaserat utbildningsverktyg, grupparbeten, individuella studieuppgifter samt seminarier. Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till

internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.
Undervisningen bedrivs vanligtvis på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell skriftlig tentamen
- Individuell inlämningsuppgift

Obligatoriska moment i kursen

- Seminarium
- Filmseminarium

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.
Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras HBs webbplats.
Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående distanskurs.
Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för I patientens värld - patientperspektivet (61PV01)

Arman, M. & Rehnsfeldt, A. (2006). *Vårdande som lindrar lidande: Etik i vårdandet.* Stockholm: Liber. 139 s.

Birkler, J. (2009). *Filosofi och omvårdnad – etik och människosyn.* Stockholm: Liber

Dahlberg, K. & Segersten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur & Kultur. 344 s. (valda delar)

Eriksson, K. (1994). *Den lidande människan.* Stockholm: Liber Utbildning. 115 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken: etik för vårdande yrken.* 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 406 s.(valda delar)

Wiklund, L. (2003). *Vårdvetenskap i klinisk praxis.* Stockholm: Natur och kultur. 250 s.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

2014-05-05 MKE/ila
Beredningsgruppen: 2014-09-10
Utbildningsutskottet: 2014-09-26