



I patientens värld - patientperspektivet In the patient's world - the patient perspective

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 61PV01

Version: 6.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2018-11-07

Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras vårdvetenskapens centrala begrepp och teorier. Patientperspektivet är centralt och definieras samt problematiseras ur ett livsvärldsperspektiv. Patientperspektivets relation till personcentrerad vård analyseras. Vidare problematiseras dimensioner av hälsa, lidande och vårdande. Vårdandets etik och den vårdande relationen belyses som centrala fenomen i vårdande sammanhang.

Mål

Kursens lärandemål:

Efter avslutad kurs ska studenten med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Redogöra för vårdvetenskap som kunskapsområde.
- 1.2 Redogöra för innebörden av begreppet patientperspektiv.
- 1.3 Beskriva och förstå innebörden av begreppet och fenomenet hälsa ur ett vårdvetenskapligt perspektiv.
- 1.4 Beskriva och förstå innebörden av begreppet och fenomenet lidande ur ett vårdvetenskapligt perspektiv.
- 1.5 Redogöra för vårdande som främjar hälsa och välbefinnande.
- 1.6 Beskriva och förstå den vårdande relationens kännetecken.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 Analysera patientperspektivets komplexitet och mångfald.
- 2.2 Problematisera patientperspektivet i förhållande till personcentrerad vård.
- 2.3 Reflektera över innebörden av ett vårdande förhållningssätt.
- 2.4 Problematisera hälsa och lidande i förhållande till vårdande ur ett patientperspektiv.
- 2.5 Problematisera vårdandets etik i vårdssituationer.
- 2.6 Skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 Reflektera över betydelsen av ett etiskt patientperspektiv i vårdandet.
- 3.2 Reflektera över betydelsen av ett vårdvetenskapligt förhållningssätt i relation till hållbar utveckling.
- 3.3 Reflektera över betydelsen av ett vårdande förhållningssätt i den vårdande relationen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Diskussionsforum

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium I, 1,5 hp Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 Högskolepoäng: 1.5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt
- Seminarium II, 1,5 hp Lärandemål: 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5 Högskolepoäng: 1.5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt
- Skriftlig individuell hemtentamen 4,5 hp Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 4.5, Betygsskala: Underkänt, Godkänt, Väl Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst Godkänd betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Skriftlig individuell hemtentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anåker, A. & Elf, M. (2014). Sustainability in nursing: a concept analysis. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 28; 381–389

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Arman, M., Ranheim, A., Rydenlund, K., Rytterström, P. & Rehnsfeldt, A. (2015). The Nordic Tradition of Caring Science: The Works of Three Theorists. *Nursing Science Quarterly*, 28(4), 288-296.

Dahlberg, K. & Ekman, I (Red.).(2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård. Att bli lyssnad till och förstådd*. Stockholm: Liber. 356 s

Eriksson, K. (2015). *Den lidande människan*. 2 uppl. Stockholm: Liber Utbildning. 112 s.

Wiklund, L. (2003). *Vårdvetenskap i klinisk praxis*. Stockholm: Natur och kultur. 250 s.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.