HÖGSKOLAN I BORÅS

Slutexaminationer i klinisk omvårdnad
Final Examinations in Clinical Nursing

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61SL01
Version: 17.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-04-08
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp
- Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp
- Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Klinisk medicin: Psykisk ohälsa och sjukdom, 4,5 hp

Dessutom ska all verksamhetsförlagd utbildning i kurserna i termin 5 vara genomförd och godkänd
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll och syfte är att säkerställa att studenten under utbildningen har tillgodogjort sig sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska, motsvarande målen för sjuksköterskeexamen i Examensordningen (bilaga 2 till Högskoleförordningen SFS 1993:100).

I kursen ingår klinisk verksamhetsförlagd examination avseende kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt i relation till utbildningsplanens mål. Vidare ingår en individuell skriftlig examination där studentens yrkesteoretiska grundkunskaper examineras. Därtill innehåller kursen undervisning och examination av Hjärt-lung-räddning för sjukvårdspersonal.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
1.2 visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
1.3 visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
1.4 visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer,
1.5 visa kunskap om relevanta författningar.

2. Färdighet och förmåga

2.1 visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
2.2 visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
2.3 visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
2.4 visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
2.5 visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
2.6 visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
2.7 visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
2.8 visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
2.9 visa förmåga att söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 visa självkännedom och empatisk förmåga,
3.2 visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevant vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
3.3 visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående,
3.4 visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(Examensordning SFS 2006:1053, 4 kap)

Undervisningsformer

Klinisk verksamhetsförlagd utbildning
Hjärt-lung- räddning för sjukvårdspersonal (S-HLR)

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Individuell skriftlig examination Slutexamination i klinisk omvårdnad
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Tentamen: Läkemedelshantering
Lärandemål: 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simulering: Hjärt-lung- räddning för sjukvårdspersonal (S-HLR)
Lärandemål: 2.1, 2.5
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Klinisk verksamhetsförlagd examination
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2,9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 3,5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Student som inte godkänts under den verksamhetsförlagda examinationen har möjlighet till ytterligare en examinationsperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Studenten har rätt till fyra examinationstillfällen i anslutning till kursen i den skriftliga examinationen. Examinationen baseras på kurslitteratur som är gällande för aktuell programkod. I S-HLR ges två examinationstillfällen. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Gäller Sjuksköterskeutbildning 180 hp, fr.o.m. GSJUK18v

Svenska rådet för hjärt-lungräddning. (2016). S-*HLR Vuxen/barn: Kursbok med webbutbildning.* Beställes: www.hlr.nu / Webb-butik

Därutöver all tidigare gällande litteratur för GSJUK18v från kurser i Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad och Medicinsk vetenskap i utbildningen.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.