



Mikrobiologi och vårdhygien Microbiology and Health Care Hygiene

4,5 högskolepoäng

4,5 credits

Ladokkod: 61SM01

Revision: 9.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-17

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A eller

Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen behandlas medicinsk mikrobiologi och kroppens försvar. Vårdhygien och vårdrelaterade infektioner studeras samt problem med antibiotikaresistens. Vidare studeras lagar, riktlinjer och författningar som reglerar vården i olika miljöer.

Begreppet hållbar utveckling med koppling till vårdens område studeras och problematiseras utifrån antibiotikaresistens, vårdhygien och vårdrelaterade infektioner såväl lokalt, nationellt som globalt.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig grundläggande teoretiska kunskaper inom medicinsk mikrobiologi och kroppens försvar och inom vårdhygien för att förebygga vårdrelaterade infektioner.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten på en grundläggande nivå kunna redogöra för

- bakterier, virus och svampar av betydelse för patientens vård och infektionssjukdomars uppkomst,
- kroppens ospecifika och specifika försvarsmekanismer,
- lagar, författningar och riktlinjer som styr smittskydd och vårdhygieniskt arbete,
- de vanligaste vårdrelaterade infektionerna,
- söka och granska information inom vårdhygien,
- innebörden av begreppet hållbar utveckling med inriktning mot mikrobiologi och vårdhygien.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- argumentera för vårdhygieniska principers betydelse i patientarbete,
- identifiera och diskutera resistensproblem i samband med antibiotikaanvändning med koppling till hållbar utveckling såväl nationellt som globalt,
- skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- värdera normalfloras betydelse för människans hälsa,

- värdera och reflektera vårdhygienens betydelse för att bryta smittvägar och förbygga vårdrelaterade infektioner, ur ett hållbarhetsperspektiv såväl lokalt, nationellt som globalt.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och studiebesök.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell skriftlig tentamen
- Seminarium

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Så kallade "uppsamlingstentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Mikrobiologi och vårdhygien (61SM01)

(Gäller från och med GSJUK15V)

Ericson, E. & Ericson, T. (2009). *Klinisk mikrobiologi: Infektioner, immunologi, vårdhygien*. Stockholm: Liber. Valda delar, ca 160 s.

Socialstyrelsen. (2006). *Att förebygga vårdrelaterade infektioner: Ett kunskapsunderlag*. Stockholm: Socialstyrelsen. Valda delar, ca 90 s.

Även tillgänglig: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2006/2006-123-12> [2010-05-05]

FN-förbundet UNA Sweden FN & hållbarutveckling, Rio+20

Hämtad: <http://www.fn.se/hallbarutveckling>[20150529]

Författningar, lagar och artiklar ur vetenskapliga tidskrifter tillkommer, dessa anges i studiehandledningen.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-05-05 KED/ila

Beredningsgruppen: 2015-05-06

Utbildningsutskottet: 2015-06-17