HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskaplig teori och metod
Theory and Method in Caring Science Research

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61ST01
Version: 14.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-05-11
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp
- Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp
- Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Klinisk medicin: Psykisk ohälsa och sjukdom, 4,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursens studeras vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska grundbegrepp. Vidare studeras kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser, begrepp och metoder liksom informationssökning och informationshantering. Därutöver ingår kritisk granskning av vetenskaplig rapportering. Särskild tonvikt läggs på sjuksköterskans ansvar att värdera och använda vårdvetenskapliga forskningsresultat samt initiera och delta i evidensbaserad utveckling av vårdandet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva och reflektera över vetenskapsteoretiska begrepp,
1.2 redogöra för innehållet i forskningsprocessens olika faser i kvantitativ och kvalitativ forskning.

2. Färdighet och förmåga
2.1 identifiera och formulera vårdproblem som kräver systematisk vårdutveckling,
2.2 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsutvecklingen inom vårdvetenskapligt område,
2.3 kritiskt argumentera för egna vetenskapliga ställningstaganden kring valt problemområde,
2.4 kritiskt granska och värdera kvalitet i vetenskapliga studier,
2.5 redogöra för kvantitativa metoder och statistiska analyser,
2.6 redogöra för kvalitativa metoder och analyser,
2.7 sammanställa och rapportera ett vetenskapligt arbete
2.8 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 analysera forskningsetiska frågor och argumentera för egna etiska ställningstaganden,
3.2 värdera hur vårdvetenskaplig forskning kan bidra till en global och hållbar utveckling i vårdandet.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- handledning
- seminarium

I föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering runt aktuella frågeställningar inom ämnesområdet och stöd för självstudier. Handledning och seminarier syftar till att stimulera och utveckla förmågan att argumentera för vetenskapliga ställningstaganden samt förmågan till kritisk granskning av vetenskaplig rapportering och vetenskapligt skrivande. Handledning och seminarier förutsätter aktivt deltagande från studentens sida, genom förberedande studier av kurslitteraturen.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment

Seminarium 1 - Kvantitativ metod
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2 - Kvalitativ metod
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 3 - Opponentskap
Lärandemål: 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift - Projektplan
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Skriftlig individuell inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig individuell inlämningsuppgift och Skriftlig inlämningsuppgift - Projektplan.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Borg, E. & Westerlund, J. (2012). *Statistik för beteendevetare: Faktabok.* Stockholm: Liber. 552 s.

Fransson, J. (2007). *Effektivare informationssökning på webben: En handbok i konsten att söka information.* Ronneby: HEXA. 195 s.

Friberg, F. (red.) (2017). *Dags för uppsats: Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten.* 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 181 s.

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (red.) (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård.* 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 249 s.

Olsson, H. & Sörensen, S. (2011). *Forskningsprocessen Kvalitativa och kvantitativa perspektiv*. Stockholm: Liber. 328 s.

Sohlberg, P. & Sohlberg, BM. (2019). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. 4. uppl., Stockholm: Liber. 357 s.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Reviderad utgåva. Stockholm: Vetenskapsrådet. 84 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.