HÖGSKOLAN I BORÅS

Klinisk medicin: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom

Clinical Medicine: Multifactorial Illness and Disease

6 högskolepoäng
6 credits

Ladokkod: 61SU01
Version: 6.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-12-19
Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp
Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända
- I kursen Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Vård av barn, studieuppgift
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning

- I kursen Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras medicinska orsaker och generella samband till ohälsa och sjukdom. Olika etiologiska mekanismer som kan resultera i en svikt i ett eller flera organsystem studeras. Vidare behandlas olika samband som kan finnas med fokus på vår livsstil, ökad ålder och läkemedelsbehandling som orsak till multifaktoriell ohälsa och sjukdom. Sjuksköterskans ansvar betonas för att observera samband, sprida kunskap, upptäcka skadlig läkemedelsbehandling och därigenom förhindra multifaktoriell sjukdom.

Mål

Kursens syfte är att studenten skall fördjupa sina medicinska kunskaper inom sjuksköterskans kompetensområde för att kunna förstå multifaktoriella samband som har betydelse för hälsobefrämjande, förebyggande och komplex vård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna redogöra för

- generella multifaktoriella samband till ohälsa och sjukdom,
- livsstilsfaktorers betydelse för hälsa och hur en obalans kan resultera i multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- betydelsen av ökad ålder som en riskfaktor till multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- polyfarmaci som en riskfaktor till multifaktoriell ohälsa och sjukdom.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- identifiera etiologiska riskfaktorer med aspekter på ålder, kost, fysisk aktivitet, sömn samt läkemedel som orsak till multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- informera och undervisa patienter, närstående och medarbetare om multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- tillämpa delar av klinisk forskning som berör multifaktoriell ohälsa och sjukdom.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kritiskt granska samhällets syn på multifaktoriell ohälsa och sjukdom,
- kunna värdera betydelsen av multifaktoriell ohälsa och sjukdom och dess konsekvens för hållbar utveckling för individ och samhälle,
- analysera och kritiskt granska multifaktoriell ohälsa relaterat till genus, ålder, etnicitet och socioekonomiska förhållanden.

Undervisningsformer

Kursens undervisning bedrivs i form av föreläsningar med syfte att ge en översikt över respektive område, belysa eventuella svårigheter och vara till stöd för studentens självstudier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell inlämningsuppgift

- Individuell skriftlig tentamen

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildningen 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Klinisk medicin: Multifaktoriell ohälsa och sjukdom (61SU01)

(gäller fr.o.m. SSK12, GSJUKV13)

Ekman, R. & Arnetz, B. (2013). *Stress: Gen, Individ, Samhälle.*(3:e upplagan). Stockholm: Liber. Valda delar, ca 300 s.
Fastbom, J. (2006). *Äldre och läkemedel.* (2:a upplagan). Stockholm: Liber. 110 s.
Grefberg, N. & Johansson, L. G. (Red.). (2007). *Medicinboken: Vård av patienter med invärtes sjukdomar.* (4:e upplagan). Stockholm: Liber. Valda delar, ca 25 s.
Mayethel Larsson & Rundgren, Å., O. (2010). *Geriatriska sjukdomar.* Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014-12-16 LEB /ila

Utbildningsutskottet: 2014-12-19