HÖGSKOLAN I BORÅS

Omvårdnad av patienter med sviktande vitala funktioner
Nursing of Patients with Vital Functions Failure

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61SV01
Version: 5.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-02-27
Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp
Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända
- I kursen Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Vård av barn, studieuppgift
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning

- I kursen Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen fördjupas kunskapen om sjuksköterskans omvårdnadsarbete till patienter med sviktande vitala funktioner. Människans behov och subjektiva kroppsupplevelse i samband med svikt i vitala funktioner diskuteras. Sjuksköterskans möjlighet att lindra lidande ur ett livsvärlds- och mångfaldsperspektiv beaktas. Fokus läggs på sviktande cirkulatoriska, respiratoriska och neurologiska organsystem. Träning i teknisk färdighet och medicinsk säkerhet ingår.

Mål

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper om de faktorer som påverkar människan vid svikt i vitala funktioner.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och analysera behovet av allmän och specifik omvårdnad till patient med sviktande vitala funktioner,
- redogöra för fysiologiska, psykologiska, sociala samt existentiella aspekter på sviktande vitala funktioner,
- redogöra för gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter relevanta för området.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- planera, genomföra, utvärdera och dokumentera allmän och specifik omvårdnad till patienter med sviktande vitala funktioner,
- genomföra vården så att patientens behov av trygghet och säkerhet tillgodoses,
- tillämpa medicinsk säkerhet vid läkemedelshantering,
- undervisa, handleda och stödja patient och närstående.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera, analysera och diskutera etiska problemställningar,
- visa omdöme, insikt och omtänksamhet i sitt uppträdande och ställningstagande så att patientens integritet och självbestämmande upprätthålls och behovet av trygghet tillgodoses,
- värdera och reflektera över förhållningssätt som kan bidra till en hållbar utveckling inom vårdområdet.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier omfattande 3 hp samt verksamhetsförlagd utbildning omfattande 4,5 hp.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Skriftlig individuell tentamen
- Studieuppgift
- Seminarium

  Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

  Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

  Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

  Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

  Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Valbar kurs i sjuksköterskeutbildningen 180 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Omvårdnad av patienter med sviktande vitala funktioner (61SV01)

(Litteraturlistan gäller fr.o.m. SSK12)

Almås, H. (Red). (2011). *Klinisk omvårdnad del 1.* (2:a upplagan). Stockholm: Liber. Valda delar. ca. 145 s.

Almås, H. (Red). (2011). *Klinisk omvårdnad del 2.* (2:a upplagan). Stockholm: Liber. Valda delar. ca. 52 s.

Blommengren, A. & Ohlgren, B. (2007). *Neurokirurgisk vård.* Lund: Studentlitteratur. Valda delar ca. 150 s.

Clarke, D. & Ketchell, A. (2014). *Att vårda akut sjuka vuxna -Prioriteringar vid bedömning och omhändertagande.* (1:a upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Nyberg, G. & Jönsson, A (Red). (2004). *Njursjukvård.* Lund: Studentlitteratur. Valda delar ca.100 s.

Sand, O., Sjaastad, Ø.V., Haug, E. & Bjålie, J.G. (2007). *Människokroppen: Fysiologi och anatomi.* (2:a upplagan). Stockholm: Liber.

Strömberg, A. (2005). *Vård vid hjärtsvikt.* Lund: Studentlitteratur. Valda delar ca. 200 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014-01-26 ANST /ila
Beredningsgruppen: 2014-02-11
Utbildningsutskottet: 2015-02-27