HÖGSKOLAN I BORÅS

Klinisk medicin: Psykisk ohälsa och sjukdom
Clinical Medicine: Mental Illness and Disease

4,5 högskolepoäng
4,5 credits

Ladokkod: 61SÄ01
Version: 8.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-17
Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp

Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp

För att påbörja termin 4 ska också ska följande delmoment vara avslutade och godkända:
- i kursen Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp *(Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad)*
o Kliniska färdigheter

och
- i kursen Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp *(Medicinsk vetenskap)*
o Läkemedelsräkning, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar människans vanligaste psykiska sjukdomar och tillstånd hos såväl barn som vuxna och äldre. Sjukdomarnas etiologi, symtom och behandling studeras, liksom de vanligaste metoderna vid diagnostisering. I kursen ingår också de vanligaste metoderna för prevention och rehabilitering/ habilitering, vilket inkluderar en översikt över den farmakologiska behandlingen vid psykisk sjukdom.

Mål
Kursens syfte är att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskaper inom medicinsk vetenskap omfattande psykisk ohälsa, sjukdom och behandling hos barn, ungdomar, vuxna och äldre.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- redogöra för innebörder i psykiatriska och psykologiska begrepp och tillstånd som är av betydelse inom sjuksköterskans kompetensområde,
- beskriva grunderna för preventiva åtgärder inom psykiatrisk vård,
- beskriva innehåll i och skillnader mellan olika psykoterapeutiska behandlingsmetoder,
- redogöra för etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling vid vanligt förekommande psykiska sjukdomar och störningar inom psykiatrisk vård,

- redogöra för drog- och alkoholrelaterade tillstånd,
- beskriva farmakologisk behandling vid olika psykiska sjukdomar, tillstånd och störningar,
- redogöra för gällande författningar och lagstiftning inom psykiatrisk vård.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- ha handlingsberedskap för att kunna tillgodogöra sig grundläggande kliniska forskningsresultat,
- utifrån en helhetssyn på människan kunna göra åtgärdsbedömningar relaterat till psykisk ohälsa och sjukdom,
- skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- reflektera över och kritiskt granska förhållningssätt som berör genus, ålder, etnicitet och kulturella aspekter i samband med psykisk ohälsa och sjukdom,
- identifiera och reflektera över medicinsketiska frågeställningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

I föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering om aktuella frågeställningar och perspektiv inom studieområdet samt en hjälp för studenten att strukturera kursens olika moment. I gruppövningar och seminarier sker en reflekterande bearbetning och tillämpning av kursens litteratur och övriga innehåll.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom
- Individuell skriftlig tentamen

Obligatoriska moment
- Seminarier. Deltagande är obligatoriskt för att bli godkänd på hel kurs.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.
Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i sjuksköterskeutbildningen 180 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Klinisk medicin: Psykisk ohälsa och sjukdom (61SÄ01)

(Litteraturlistan gäller fr.o.m. GSJUK14V)

Agerberg, M. (2009). *Kidnappad hjärna -en bok om missbruk och beroende.* Lund: Studentlitteratur. 231 s.

Axelsson, E. & Määttä, S. (2007). Taktil massage som behandling för ungdomar med anorexia nervosa. *Vård i Norden,* 27(3), 35-39. 5 s.

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundh, L-G., Lundin, A., Mårtensson, B. & Åsberg, M. (2011). *Psykiatri*. Studentlitteratur: Lund. Valda delar.

Kutscher, M. (2010). *Barn med överlappande diagnoser.* Stockholm: Natur & Kultur. 259 s.

Larsson, M. & Rundgren, Å. (2012). *Geriatriska sjukdomar.* (kap. 30-31). Lund: Studentlitteratur. 17 s.

Rönnberg, L (2011). *Hälso- och sjukvårdsrätt.* (Kapitel 5). 3. uppl. Lund: Studentlitteratur. 18 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2015-05- ALJA, STG,LJN/ila
Beredningsgruppen: 2015-05-06
Utbildningsutskottet: 2015-06-17