HÖGSKOLAN I BORÅS

Klinisk omvårdnad: Hälsobefrämjande och förebyggande vård

Clinical nursing: Health Promotion and Preventive Care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 61SÖ01
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-02-01
Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp
Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända
- I kursen Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Seminarium 1
- Seminarium 2
- Kliniska färdigheter
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier

- I kursen Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen tillämpas det vårdvetenskapliga hälsobegreppet i att identifiera och problematisera hälsobefrämjande och förebyggande vård ur både ett samhälls- och individperspektiv. Det sker utan avgränsning gällande sjukdom, ålder eller patientgrupp och också med belysning på multifaktoriell ohälsa och sjukdom. Vidare studeras innehållet i och förutsättningarna för sjuksköterskans hälsofrämjande omvårdnad. Med utgångspunkt från patienters och närståendes behov studeras egenvård. I kursen studeras även hur sjuksköterskan genom att stödja människors hälsoresurser främjar deras möjligheter till hälsa. I kursen studeras också mål, medel och metoder för sjuksköterskans pedagogiska ansvar vid hälsobefrämjande och förebyggande vård, för att på grupp- och individnivå stödja individens egna resurser för bibehållandet av hälsa. I kursen betonas även sjuksköterskans ansvar för samverkan och lagarbete mellan patienter, närstående och olika yrkesgrupper i vården.

Mål

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar och fördjupar sina kunskaper och färdigheter i sjuksköterskans hälsobefrämjande och förebyggande vårdarbete till individer och grupper i samhället.

Kunskap och förståelse
Efter kursen ska studenten kunna

- beskriva folkhälsans och folkhälsoproblemens utseende ur ett mångfaldsperspektiv,
- redogöra för teorier och modeller inom hälsobefrämjande och förebyggande vård med inriktning mot hälsorådgivning och samtalsmetodik,
- redogöra för pedagogiska teorier som ligger till grund för sjuksköterskans hälsobefrämjande och förebyggande vård för barn, vuxna och äldre,
- redogöra för hälsoekonomiska principer avseende prioriteringar och fördelning inom hälsobefrämjande och förebyggande vård.

Färdighet och förmåga
Efter kursen ska studenten kunna

- identifiera behov av och genomföra hälsobefrämjande och förebyggande vård enskilt och i samverkan,
- tillämpa olika pedagogiska former i syfte att främja patienters och närståendes hälsa samt stödja egenvård och lärande,
- identifiera människors livsvillkor och risker för ohälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter kursen ska studenten kunna

- analysera och värdera etiska problemställningar gällande hälsobefrämjande och förebyggande vård ur individ- och grupperspektiv,
- argumentera för egna ställningstaganden gällande etiska dilemman inom vårdområdet,
- kritiskt granska, analysera och argumentera för olika teoretiska perspektiv vid hälsobefrämjande och förebyggande vård.

Undervisningsformer

Föreläsningar, grupparbeten, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Verksamhetsförlagd utbildning omfattar 4,5 högskolepoäng inom primärvård.

I de fall samtliga kursdeltagare är svensktalande ges kursen på svenska.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer och betygsskala

- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning

  Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

  Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

  Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildnings¬tillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

  Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhets¬förlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinations¬tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Efter avslutad kurs erhåller studenten högskolepoäng fördelat på vårdvetenskapens deldiscipliner:
Vårdandets teori, filosofi och idéhistoria, 0,75 hp
Vårdandets etik, 0,5 hp
Vårdandets pedagogik och didaktik, 0,75 hp
Vårdandets sociologi och psykologi, 0,5 hp
Vårdandets administration och ledarskap, 0,75 hp

Bilaga: Litteraturlista för Klinisk omvårdnad: Hälsobefrämjande och förebyggande vård (61SÖ01)

de Fine Licht, J. (2011). *Öppna prioriteringar och extern legitimitet: En experimentell undersökning om hur människor uppfattar information om prioriteringar av sjukvård.* [Elektronisk] Rapport 2011:5. Linköping: Prioriteringscentrum. Tillgänglig: http://www.imh.liu.se/halso-och sjukvardsanalys/prioriteringscentrum/publikationer/prioriteringscentrums-publikationer-ovrigt-publicerat-material?l=sv [2013-01-03]

Klang Söderkvist, B. (red.). (2008). *Patientundervisning.* Lund: Studentlitteratur.

Kristofferssen, N.J. (2006). Teoretiska perspektiv på omvårdnad. I. N.J. Kristoffersson, N.J.F. Nodvedt, F. & Skaug, E-A. (red.) *Grundläggande omvårdnad, del 4.* Stockholm: Liber.

Nederfeldt, L. & Fredin, S. (2010). *Motiverande samtal. För vad? Av vem?* [Elektronisk] Rapport. Stockholm: Karolinska institutets folkhälsoakademi. Tillgänglig www.folkhalsoguiden.se/upload/.../Motiverande%20samtal.pdf [2013-01-03]

Pellmer, K., Wramner, B. & Wramner, H. (2012). *Grundläggande folkhälsovetenskap.* Stockholm: Liber.

Sandman, L.(2009). *Modell för etisk analys.* (Tillgänglig i Ping-Pong). 1 s.

Sandman, L. & och Tinghög, G (2011). *Att tillämpa den etiska plattformen vid ransonering: Fördjupad vägledning och konsekvensanalys.* [Elektronisk] Rapport 2011:7. Linköping: Prioriteringscentrum. Tillgänglig: http://www.imh.liu.se/halso-och sjukvardsanalys/prioriteringscentrum/publikationer/prioriteringscentrums-publikationer-ovrigt publicerat-material?l=sv [2013-01-03]

Socialstyrelsen. (2012). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder 2011 – stöd för styrning och ledning.* [Elektronisk] Stockholm: Socialstyrelsen. Tillgänglig: http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2011/2011-11-11 [2013-01-03]

Statens folkhälsoinstitut, Socialstyrelsen. (2012). *Folkhälsan i Sverige: Årsrapport 2012.* [Elektronisk] Rapport. Stockholm: Socialstyrelsen. Tillgänglig: http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2012/2012-3-6 [2013-01-03]

Ståhle, A. (2008). *FYSS 2008 Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling.* [Elektronisk] Stockholm: YFA, Statens folkhälsoinstitut. Tillgänglig: http://www.fyss.se/fyss-kapitel/ [2013-01-03]

Svensk sjuksköterskeförening, SSF (2008). *Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete.* [Elektronisk] Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. Tillgänglig: http://www.swenurse.se/publikationer--remisser/publikationer/halsoframjande/strategi for-sjukskoterskans-halsoframjande-arbete/ [2013-01-03]

Svensk sjuksköterskeförening, SSF (2010). *Indikatorer för hälsofrämjande omvårdnad.* [Elektronisk] Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening. Tillgänglig: http://www.swenurse.se/PageFiles/5957/Nr81_26nov_OM%20halsa.pdf [2013-01-03]

Västra götalandsregionen (2013). *Krav- och kvalitetsbok.* [Elektronisk] Vänersborg: Västra Götalandsregionen. Tillgänglig: http://www.vgregion.se/upload/Regionkanslierna/VG%20Primärvård/KoK/Krav%20och%20kvalitet bok%202013.pdf [2013-01-03]

Wiklund Gustin, L. (2003). *Vårdvetenskap i klinisk praxis.* Stockholm: Natur och kultur.