HÖGSKOLAN I BORÅS

Vård- och omsorgsadministration 1
Health Care Administration 1

30 högskolepoäng
30 credits

Ladokkod: 61VA11
Version: 6.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-06-17
Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Administration och förvaltning
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser:
1. Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp
2. Vårdledarskap, 7,5 hp
3. Hälsoekonomi och ekonomistyrning i vårdsektorn, 7,5 hp
4. Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Delkurs 1. Vårdens organisering och styrning, 7,5 hp
Kursen behandlar organisationsteorier och deras koppling till vård och omsorgsområdet. Kursen tar upp struktur och styrformer i skilda organisationer samt interaktionen mellan samhälle och organisationsutveckling. Kursen belyser även faktorer av betydelse för en hållbar organisation.

Delkurs 2. Vårdledarskap, 7,5 hp
Delkursen behandlar vårdledarskap inom såväl privat som offentlig sektor. Vidare diskuteras ledarskapets utveckling, verksamhetsplanering och grundläggande lagstiftning i arbetsrätt vårdadministrativa processen och arbetsrättsliga lagar inom vård och omsorg. Ledarens roll och betydelse för förbättring och utveckling av verksamheten belyses. Även ledarskap utifrån genus, mångfald och hållbar utveckling problematiseras.

Delkurs 3. Hälsoekonomi och ekonomistyrning i vårdsektorn, 7,5 hp
Kursen behandlar hälsoekonomiska teoriers och termers användbarhet inom planering, styrning och utvärdering. Begrepp såsom redovisning och budgetering belyses. Exempel från praktisk vårdverksamhet tas upp, diskuteras och studenterna har möjlighet att koppla till egna erfarenheter av ekonomihantering. Vidare diskuteras New public management . Hälsopolitiska mål värderas utifrån etik, genus, mångfald och hållbar utveckling.

Delkurs 4. Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp
Kursen utgår från ett samhällsperspektiv, där olika politiska och sociala reformers betydelse för vårdens och offentlig sektors utveckling lyfts fram. Inom kursen behandlas förvaltningskunskap, demokratibegreppet och lagstiftningen inom vård och omsorg.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig grundläggande kunskaper kunskaper inom organisering, ledarskap, hälsoekonomi och vårdens lagar och förvaltning.

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna redogöra för

- organisationsteorier inom vård och omsorg,
- vårdorganisationens utveckling inom vård och omsorg,
- styrformer och verksamhetsutveckling inom vård och omsorg,
- grundläggande kunskaper om begreppet hållbar utveckling,
- teorier och modeller för ledarskap inom vård och omsorg,
- ledarens roll, samt betydelse för hållbar verksamhetsplanering och kompetensutveckling för personal och ledare inom vård och omsorg,
- grundläggande hälsoekonomiska teorier och begrepp,
- stats- och kommunalförvaltningens villkor och inflytande samt demokratibegreppets användande inom vård och omsorg.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- identifiera och problematisera organisationsmodeller inom privat och offentlig vård och omsorg,
- kritiskt värdera och problematisera konsekvenser av ekonomistyrning inom vård och omsorg,
- problematisera ekonomiska frågeställningar inom vård och omsorg utifrån etik, genus, mångfald och hållbar utveckling,
- problematisera och tillämpa modeller för ledning, planering och styrning inom vård och omsorg ur ett hållbarhetsperspektiv,
- identifiera och problematisera huvuddragen i hälsoekonomisk planering, ekonomiska styrsystem och hälsopolitiska mål,
- problematisera och tillämpa modeller för planering styrning och ledning inom offentlig och privat vård och omsorg,
- identifiera och problematisera huvuddragen i hälsoekonomisk planering, ekonomiska styrsystem och hälsopolitiska mål,
- tillämpa aktuell lagstiftning inom vård och omsorg och problematisera dess konsekvenser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna
- kritiskt värdera och problematisera konsekvenser av förändringar och ekonomistyrning inom vård och omsorg,
- reflektera och problematisera över vårdtagarens/brukarens möjlighet till inflytande utifrån gällande lagstiftning,
- kritiskt granska och problematisera normer, attityder och värderingar kring ledarskap och medarbetarskap inom vård och omsorg,
- problematisera frågeställningar inom vård och omsorgens organisation och ledarskap utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv,
- problematisera frågeställningar kring ledarskap utifrån genus och mångfald och ett hållbart arbetsliv,
- problematisera ekonomiska frågeställningar inom vård och omsorg utifrån etik, genus, mångfald och hållbar utveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

• Skriftliga hemtentamen,
• Examinationsseminarier i grupp,
• Skriftliga inlägg på diskussionsforum

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare

(examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs via flexibelt lärande/distans.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Vård- och omsorgsadministration 1 (61VA11)

Delkurs: Vårdens oganisering och styrning, 7,5 hp
Alvesson, M. Svenningsson, S (2012). *Organisation, ledning och processer.* Lund: Studentlitteratur. 310 s.

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Berlin J., Kastberg G. (2011). *Styrning av hälso- och sjukvård*. Malmö: Liber. 239 s.

Bruzelius, L. H. & Skärvad, P-H. (2011). *Integrerad organisationslära.* Lund: Studentlitteratur. 480 s.

Finansdepartementet. (2000). *Vad är hållbar utveckling?* Bilaga 5 till LU 1999/2000.Stockholm
Hämtad : Vad är hållbar utveckling? - Regeringen [20150529]

FN-förbundet UNA Sweden FN & hållbarutveckling,Rio+20
Hämtad: http://www.fn.se/hallbarutveckling[20150529]

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

2015-05 AGKU, MAF/ila
Beredningsgruppen: 2015-05-06
Utbildningsutskottet: 2015-06-17

Delkurs: Vårdledarskap, 7,5 högskolepoäng
Alvesson, M. & Svenningsson, S. (2012). *Organisationer ledning och processer.* Lund: Studentlitteratur. 310 s.

Backman J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Bruzelius, L. & Skärvad, P-H. (2011). *Integrerad organisationslära.* Lund: Studentlitteratur. 480 s.

Sandahl C. Falkenström E. & von Knorring M. (2010). *Chef med känsla och förnuft. Om professionalism och etik i ledarskapet*. Stockholm: Natur & Kultur 216 s.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

2015-05 AGKU, MAF/ila
Beredningsgruppen: 2015-05-06
Utbildningsutskottet: 2015-06-17

Delkurs: Hälsoekonomi och ekonomistyrning, 7,5 hp

Berlin J., Kastberg G. (2011). *Styrning av hälso- och sjukvård*. Malmö: Liber. 239 s.

Ferraz-Nunes, J., & Karlberg, I. (2011). *Hälsoekonomi - begrepp och tillämpningar.* 2., [utvidgade] uppl. Lund: Studentlitteratur. 207 s.

Folkhälsomyndigheten Folkhälsan i Sverige, årsrapport 2014
http://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationer/Folkhalsan-i-Sverige-Arsrapport-2014/

Folkhälsomyndigheten (2014) Öppna jämförelser 2014 Folkhälsa http://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationer/Oppna-jamforelser-2014-Folkhalsa/

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

2015-05 AGKU, MAF/ila
Beredningsgruppen: 2015-05-06
Utbildningsutskottet: 2015-06-17

Delkurs: Vårdens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Bengtsson, H. & Melke, A. (2014). V*år offentliga förvaltning – Samverkan i välfärdspolitiken*. Malmö: Gleerups förlag. 242 s.

Fahlberg, G. (2012). *Socialtjänstlagarna*. 13. uppl., Stockholm: Liber. 190 s.

Petersson, O. (2013). *Statsbyggnad: den offentliga maktens organisation*. 11. uppl., Lund: Studentlitteratur. 104 s.

Rönnberg, L. (2011). Hälso- och sjukvårdsrätt. Lund: Studentlitteratur. 324 s.

Därutöver tillkommer artiklar, forskningsrapporter och annat material.

2015-05 AGKU, MAF/ila
Beredningsgruppen: 2015-05-06
Utbildningsutskottet: 2015-06-17