



Vårdforskningens teori och metod 2 Theory and Method in Caring Science Research 2

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 61VT21

Version: 3.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2013-05-20

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs Vårdvetenskap 1 - 60 högskolepoäng eller högskoleutbildning inom vård och omsorg omfattande minst 120 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen fördjupas studier av vetenskapsteoretiska grundbegrepp, forskningsprocessen med inriktning mot systematisk litteraturbearbetning samt ett urval av modeller för detta. Ett urval av kvalitativa och kvantitativa perspektiv och metoder behandlas liksom informationssökning och informationshantering. Kritisk granskning av vetenskapliga artiklar och andra dokument som används vid litteraturbearbetning genomförs och problemformulering och litteraturbaserad analys tränas.

Mål

Kursen syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper i vårdforskningens teori och metod för att kunna initiera och delta i evidensbaserad utveckling i vårdandet.

Kunskap och förståelse

Efter kursen ska studenten kunna

- beskriva och reflektera över olika vetenskapsteoretiska perspektiv och metoder med betydelse för vårdvetenskaplig kunskapsbildning.

Färdighet och förmåga

Efter kursen ska studenten kunna

- identifiera vårdvetenskapliga problem som kräver vårdutveckling,
- tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsläget inom vårdvetenskap,
- beskriva och använda forskningsprocessen som grund till vårdvetenskaplig rapportering,
- tillämpa kvantitativ och kvalitativ analysmetodik,
- argumentera för egna vetenskapliga ställningstaganden,
- tillämpa vedertagna skrivregler och referenshantering vid vetenskapliga rapporter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursen ska studenten kunna

- kritiskt granska, bedöma och värdera forskningsresultat och dess betydelse för vårdandet,
- identifiera och reflektera över forskningsetiska frågor,
- värdera och reflektera över hur ett vårdvetenskapligt förhållningssätt kan bidra till en hållbar utveckling i vårdandet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:

Föreläsningar, seminarier och studieuppgifter.

I föreläsningarna ges en översikt över kursens innehåll, orientering om aktuella frågeställningar inom ämnesområdet och stöd för att strukturera självstudier. Seminarierna syftar till att stimulera och utveckla förmågan till reflektion och argumentation för egna ställningstaganden beträffande vetenskapliga frågor i relation till examensarbetet. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom enskilda skriftliga uppgifter, arbeten i grupp samt seminarier.

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Vårdforskningens teori och metod 2 (61VT21)

Borg, E. & Westerlund, J. (2012). Statistik för beteendevetare. Stockholm: Liber. 552 s.

Cochrane systematic reviews

<http://www.cochrane.org/cochrane-reviews>

Consort statement

<http://www.consort-statement.org/consort-statement/overview0/>

<http://www.consort-statement.org/extensions/interventions/non-pharmacologic-treatment-interventions/>

Critical appraisal skills programme

<http://www.sph.nhs.uk/what-we-do/public-health-workforce/resources/critical-appraisals-skills-programme/>

Darcy, L., Knutsson, S. Huus, K. & Enskär, K. (2013). The everyday life of the young child shortly after receiving a cancer diagnosis, from both children's and parents perspectives. *Cancer Nursing* (In press).

Duggleby, W. (2012). Hope, older adults, and chronic illness: a metasynthesis of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing* vol. 68, ss. 1211-1223.

Elo, S. & Kyngäs, H. (2008). The qualitative content analysis process. *Journal of Advanced Nursing* vol. 62, ss. 107–115. 9 s. doi: 10.1111/j.1365-2648.2007.04569.x

Eriksson, K. (2010). Evidence: to see or not to see. *Nursing Science Quarterly* vol 23, pp. 275-279.

Fransson, J. (2007). Effektivare informationssökning på webben: En handbok i konsten att söka information. Ronneby: HEXA. <http://www.jonasfransson.com/effektivare-informationssokning-pa-webben-bok/>

Friberg, F. (red.) (2012). Dags för uppsats: Vägledning för litteraturbaserade examensarbeten. Lund: Studentlitteratur. 181 s.

Granskär, M. & Höglund-Nielsen, B. (red.) (2008). Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård. Lund: Studentlitteratur. 210 s.

Gustavsson, B., Hermerén, G. & Peterson, B. (2005). Vad är god forskningssed? Synpunkter, riktlinjer och exempel. (Vetenskapsrådets rapportserie 2005:1) Stockholm: Vetenskapsrådet. 88 s. www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf

Högberg, K., Sandman, L., Nyström, M., Stockelberg, D. & Broström, A. (2013). The meaning of supportive nurse-patient communication over the web. *Cancer Nursing* (In press).

Karolinska institutets bibliotek. (2009). Vad är en vetenskaplig artikel? En guide. [Lärobjekt.] <http://bridge.kib.ki.se/vetartikel/player.html>.

Lämås, K., Lindholm, L., Stenlund, H., Engström, B. & Jacobsson, C. (2009). Effects of abdominal massage in management of constipation—A randomized controlled trial. *International Journal of Nursing Studies* vol. 46, ss. 759-767.

Pillai Riddell, R.R., Racine, N.M., Turcotte, K., Uman, L.S., Horton, R.E., Din Osmun, L., Ahola Kohut, S., Hillgrove Stuart, J., Stevens, B. & Gerwitz-Stern, A. (2011). Non-pharmacological management of infant and young child procedural pain. *Cochrane Database Syst Rev*. Oct 5;(10):CD006275. doi: 10.1002/14651858.CD006275.pub2.

Rolfe, G. (2006). Validity, trustworthiness and rigor: quality and the idea of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing* vol. 53, ss. 304-310.

Rudman, A. & Gustavsson, J. P. (2011). Early-career burnout among new graduate nurses: A prospective observational study of intra-individual change trajectories. *International Journal of Nursing Studies* vol. 48, ss. 292-306.

Sandelowski, M., Voils, C.I. Leeman J. & Crandell, J.L. (2012). Mixed Research Synthesis Terrain-Mapping the Mixed Methods. *Journal of Mixed Methods Research* vol. 6, ss. 317-331.

Sohlberg, P. & Sohlberg, B-M. (2013). Kunskapens former. Vetenskapsteori och forskningsmetod. Malmö: Liber. 272 s.

Statens beredning för medicinsk utvärdering, SBU.

<http://www.sbu.se> läs om "evidensbaserad vård", alt. <http://www.sbu.se/sv/Evidensbaserad-varld/>

Vetenskapsrådet. Regler och riktlinjer för forskning.

<http://codex.vr.se/> läs om "forskarens etik", alt. <http://codex.vr.se/forskarensetik.shtml>.

Zimmer, L. (2006). Qualitative meta-synthesis: a question of dialoguing with texts. *Journal of Advanced Nursing* vol. 53(3), ss. 311–318.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2013-04-24 STNI/KHO