



Akutvård Emergency Care

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 62AA01

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-04-08

Gäller från: HT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Svensk legitimation som sjuksköterska

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på symtomatologi, vitala parametrar och differentialdiagnostik samt bedömning, planering samt genomförande av åtgärder utifrån ett patientcentrerat omhändertagande även utifrån ett etiskt vårdperspektiv inom akutsjukvårdens område. Kursen behandlar evidensbaserad forskning samt informationssökning och användning av forskningsresultat inom kunskapsområdet

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper i att identifiera symtom och tecken, initiera och stabilisera behandlingsprocesser hos patient utifrån ett patientcentrerat förhållningssätt inom akutvård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva och värdera grundläggande epidemiologiska begrepp,
- beskriva, förklara och bedöma symtomatologi, vitala parametrar och differentialdiagnostik,
- identifiera, analysera och bedöma ett systematiskt och standardiserat patientcentrerat omhändertagande som utgår från symtomatologi, vitala parametrar och differentialdiagnoser.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa symtomatologi, vitala parametrar och tänkbar differentialdiagnostik för att formulera, bedöma, prioritera, planera och initiera behandlingsprocesser utifrån den enskilde patientens behov och livssituation,
- kontinuerligt identifiera, åtgärda och utvärdera utifrån den enskilde patientens vårdbehov, livssituation och genomförda åtgärder.
- informera och undervisa patienter, närstående och medarbetare med speciell hänsyn tagen till patienter och närståendes situation,
- kritiskt bearbeta, analysera och problematisera komplexa vårdssammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över, kritiskt granska och värdera det egna förhållningssättet relaterat yrkesprofessionen i ett patientcentrerat omhändertagande,
- identifiera, analysera och reflektera över etiska problem och dilemman inom akutsjukvårdens område.

Undervisningsformer

Kursen är förlagd som distanskurs med tre fysiska träffar vid Högskolan i Borås. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till en internetansluten persondator. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Studieuppgifterna genomförs individuellt men vissa studieuppgifter kommer att avhandlas i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuella studieuppgifter
- Seminarium

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida. Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Magisterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Akutvård (62AA01)

Andersson, I. (2006). *Epidemiologi för hälsovetare – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 234 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur. 344 s.

Hjelmqvist, H. & Haljamäe, H. (Red.). (2006). *Vätsketerapi*. Stockholm: Liber. 256 s.

Houghton, A.R. & Gray, D. (2010). *13th Edition Chamberlain's Symptoms and signs in clinical medicine: An introduction to Medical Diagnosis*. London: Hodder Arnold. 491 s.

Lejsgaard Christensen, S. & Huus Jensen, B. (2002). *Didaktik och patientutbildning*. Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Lindén, M. & Öberg, P.Å. (Red.). (2006). *Jacobssons Medicin och Teknik* (5:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 580 s.

Silverberg, G. (Red.). (2006). *Nya vägar i vårdetiken*. Lund: Studentlitteratur. 177 s.

Sveriges kommuner och landsting (SKL). (2010). *SBAR för strukturerad kommunikation*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting (SKL). 17 s.

Hämtad från: http://www.skl.se/vi_arbetar_med/halsaochvard/patientsakerhet/arkiv_2/sbar_minskar_risker_i_varden

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, C. (2011). *Evidensbaserad omvårdnad: En bro mellan forskning och klinisk verksamhet* (3:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2011-03-31 HEA/cny

Beredningsgruppen: 2011-03-30