



Professionsstärkande ledarskap Profession-Strengthening Leadership

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62AP01

Version: 2.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2011-10-28

Gäller från: VT 2012

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.

Därutöver krävs

- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska inom akutsjukvård (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll tar sin utgångspunkt i akutsjuksköterskans operativa vårdledarskap, patientsäkerhet och vårdkvalitetsarbete inom akutsjukvården. I kursen studeras forskningstraditioner och teorier/modeller för att leda, organisera och utveckla vårdandet från ett vårdvetenskapligt perspektiv. Processer och system inom akutsjukvården analyseras och problematiseras. Vidare behandlas etiska aspekter samt mångfaldens betydelse för vårdledarskap. Teorier och modeller om gruppdynamik, samverkan, risk och säkerhet studeras liksom för akutsjukvården relevant lagstiftning.

Mål

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper och förståelse för operativt vårdledarskap, patientsäkerhet och vårdkvalitetsarbete inom akutsjukvård.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten, utifrån akutsjuksköterskans kompetensområde kunna:

- identifiera, analysera och värdera operativt vårdledarskap som stödjer patienter och närståendes hälsa, delaktighet och välbefinnande i vårdandet
- identifiera, analysera och värdera teorier, modeller och system för att leda och ledas, organisera samt utveckla vårdandet utifrån ett operativt vårdledarskap
- analysera och värdera lagstiftning inom området
- analysera och värdera metoder för skadeprevention och vårdkvalitetsarbete.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten, utifrån akutsjuksköterskans kompetensområde kunna:

- tillämpa teorier och modeller för att leda, organisera och utveckla vårdarbetet

- tillämpa verktyg för ett systematiskt patientsäkerhetsarbete
- identifiera, analysera och värdera vetenskapliga studier för att tillämpa evidensbaserad vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten, utifrån akutsjuksköterskans kompetensområde kunna:

- självkritiskt analysera, problematisera, värdera och relatera etiska frågeställningar till operativt vårdledarskap, patientsäkerhet och vårdkvalitetsarbete
- analysera och relatera frågeställningar som berör mångfald och hållbar utveckling till vårdandet och det egna vårdledarskapet.

Undervisningsformer

Distansundervisning. Arbetsformen vid distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator. Distansstudierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell studieuppgift
- Grupparbete med skriftlig inlämningsuppgift

Studenten har rätt till fem tentamenstillfällen, varav tre tillfällen inom kursens ram och ytterligare två inom ett år. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Institutionsstyrelsen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt institutionsspecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs respektive VHBs hemsida.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på institutionens hemsida.

Studenter har rätt att vara representerade i institutionens beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i *Magisterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp*. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Bilaga: Litteraturlista för Professionsstärkande ledarskap (62AP01)

Ahrenfeldt, B. (2001). *Förändring som tillstånd: Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. 338 s.

Blennberger, E. (2007). *Etik & Ledarskap: Etisk kod för chefer*. Malmö: Liber. 80 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K., (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.

Engström, B. Johansson, G. & Kihlgren, M. (2009). *Sjuksköterska med uppdrag att leda*. Lund: Studentlitteratur 150 s.

Frank, C. (2010). *Tillfället gör delaktighet: Patienters och vårdares erfarenheter av patientdelaktighet på akutmottagning. En deskriptiv, metodutvecklande och utvärderande studie*. (Akademisk avhandling). Växjö: Linnaeus University Press 62 s

Nilsson, B. (2005). *Samspel i grupp*. Lund: Studentlitteratur 184 s

Nyström, M. (2003). *Möten på en akutmottagning: Om effektivitetens vårdkultur*. Lund: Studentlitteratur. 272 s.

Socialstyrelsen. (2009). *Risikanalyt & Händelseanalys. Handbok för patientsäkerhetsarbete*. (2:a upplagan) Stockholm: Socialstyrelsen. 73 s.

Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/2009-126-120>

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, D. (2011). *Evidensbaserad omvårdnad: En bro mellan klinisk forskning och verksamhet*. (3:e upplagan). Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations*. New Jersey: Pearson

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma

2011-10-04 HEA/cny